

**A NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
HADTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TERVE**



2024

A Hadtudományi Doktori Iskola (HDI) minőségbiztosítási rendszerének elveit és gyakorlati teendőit alapvetően a Nemzeti Közszolgálati Egyetem (NKE), valamint a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar (HHK) minőségbiztosítási szabályzataiban lefektetett elvek, az egyetem Doktori Szabályzatának és a HDI Működési Szabályzatának szellemében kerültek kialakításra.

Az NKE Szervezeti és Működési Szabályzata I. Kötet Szervezeti és Működési Rend 11. számú melléklet Minőségügyi Szabályzat 2. § (3) értelmében: a Szabályzat tárgyi hatálya nem terjed ki a doktori iskolák minőségbiztosítási rendszerére. A doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló jogszabály alapján a törzstagok készítik el a doktori iskola minőségbiztosítási tervét a MAB értékelési szempontrendszerének megfelelően. Előzőek tükrében szükséges olyan elvek és feladatok meghatározása, melyek kimondottan a doktori képzés és fokozatszerzés minőség biztosítását szolgálják.

A HDI tevékenységeinek minőségbiztosítását az alábbi területeken kívánjuk elérni:

1. A kutatási témakörök meghirdetése;
2. A felvételi rendszer;
3. A képzés rendszere és a tantárgyak;
4. A kutatómunka;
5. A PhD fokozat publikációs követelményei;
6. A fokozatszerzési eljárás;

1. A kutatási témakörök meghirdetésének minőségbiztosítási terve:

- A témacsoportok összeállítása előtt kikérjük a Honvédelmi Minisztérium, a Magyar Honvédség, valamint egyéb érintett intézmények véleményét és javaslatait a számukra fontos kutatási témákról annak érdekében, hogy a kutatások az egyetemesség mellett az ő érdekeiket is szolgálhassák;
- Minden tanévre a kutatási területenként, a területvezetők által összeállított kutatási témákat a Tudományági Doktori Tanács (továbbiakban TDT) véleményezi, jóváhagyja. Ezután a Felvételi Tájékoztatóban és az iskola honlapján meghirdetésre kerülnek;
- A kutatási témákat meghirdető leendő témavezetők elmúlt öt éves időszakának tudományos, szakmai tevékenységét a TDT megvizsgálja. A doktori iskola témavezetője, illetve oktatója az lehet, aki legalább 3 éve tudományos fokozattal rendelkezik.
- A terület indikátorai:
 - meghirdetett és elfogadott témakörök számának alakulása;
 - témakörökre jelentkezők száma;
 - a témakörökben született minősített publikációk száma.

2. A felvételi rendszer minőségbiztosítási terve:

- A HDI szervezett képzésére és egyéni felkészülésére kizárólag felvételi eljárás keretében lehet felvételt nyerni. A felvételi eljárásban alkalmazott, pontosan

szabályozott értékelési kritériumok és a felvételi bizottság pártatlansága egyaránt biztosítékul szolgál arra, hogy az iskolában csak a legkiválóbb jelöltek kezdhetik meg doktori tanulmányaikat;

- Az Egyetem egységes szerkezetű Felvételi Tájékoztatója minden év február 01. napjáig megjelenik írásos formában és a HDI honlapján (HDI felvételi információk), melyben a felvételi követelményeket rögzítjük;
- A doktori képzésre való felvétel alapfeltétele, hogy a jelentkező mesterképzésben szerzett fokozattal és szakképzettséggel, valamint legalább egy „C” típusú középfokú államilag elismert - középfokú (B2 szintű) általános nyelvi, komplex - vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgával rendelkezzen;
- A felvételi meghallgatásra, habitusvizsgálatra 3-5 tagú bizottság előtt kerül sor, melynek elnöke a HDI vezetője, tagjai az érintett kutatási területvezetője és a téma szakértője. Tanácskozási joggal jelen lehet a jelölt leendő témavezetője, a doktoranduszok képviselője is;
- A felvételi eljárásban habitusvizsgálatot végzünk, melynek keretében meggyőződünk a jelölt hadtudományok iránti elkötelezettségéről, a témában meglévő kutatási előéletéről, nyelvismeretéről, továbbá a választott témával kapcsolatos elképzeléseiről;
- Az előzetes tudományos teljesítmények értékelésénél az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) elért helyezések, valamint a tudományos publikációkkal igazolt tudományos eredmények számolhatók el. Az egyéni képzésre valamint az egyéni felkészülési formára jelentkezőknél jelentős, publikációkkal igazolt kutatási eredmény bizonyítása szükséges. Az egyéni felkészülőknél 20 publikációs pont, az egyéni képzésre jelentkezőknél 10 publikációs pont szükséges a bekerüléshez.
- Az egyéni felkészülésre pályázók felkészülési minőségét a tőlük elvárt tudományos előélet, a folyamatos témavezetői és a doktori iskola munkatársai által biztosított segítség garantálja. Ezt a formát csak kivételes esetben támogatja a TDT;
- A felvételi bizottság javaslatát az TDT hagyja jóvá. A jelentkező felvételre javasolt, amennyiben minden feltételnek megfelel és a maximálisan elérhető 100 felvételi pontból nappali és levelező képzésre legalább 60, egyéni képzésre legalább 70, valamint egyéni felkészülés esetében 80 pontot megszerez.
- A terület indikátorai:
 - a felvételt nyert hallgatók és a komplex vizsgát sikeresen teljesítők aránya;
 - a felvételt nyert hallgatók és az abszolutóriumot szerzők aránya;
 - a felvételt nyert hallgatók és a fokozatot szerzők aránya.

3. A képzés rendszerének és a tantárgyak minőségbiztosítási terve:

- A HDI rendelkezik jóváhagyott képzési programmal. A képzési program elérhető célokat határoz meg, tartalmazza a képzés leírását, a követelményeket, a szá-

monkérés módját, a képzés mérföldköveit. A program révén megszerezhető képesítés világosan meghatározott és közölt;

- A HDI biztosítja a képzési programja olyan megvalósítását, amely aktív szerepre ösztönzi a hallgatókat a tanulási folyamat létrehozásában
- A felvételi döntést követően a doktoranduszok Tájékoztató füzetet kapnak elektronikus formában, amely tartalmazza az első félév feladatait (a különböző összevonásoktól a vizsgáig), valamint a HDI képzési rendszerének (Képzési Terv, Doktori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, tantárgyak és kódszámaik, mintaokmányok, a tanév fontosabb időpontjai stb.) adatait és tudnivalóit;
- A doktori képzés képzési és kutatási, valamint kutatási és disszertációs szakaszból áll. A képzés negyedik félévének végén, a képzési és kutatási szakasz lezárásaként, és a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként komplex vizsgát kell teljesíteni, amely méri és értékeli a tanulmányi, kutatási előmenetelt;
- A HDI vezetése az adott naptári év végén összefoglaló jelentést készít, amely alapján az iskola vezetője az Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanácson, valamint a Kari Tanács előtt beszámol az iskola tevékenységéről;
- A doktori képzés során a komplex vizsgát követően a fokozatszerzési eljárásban a hallgató a kutatási és disszertációs szakasz teljesítésével vesz részt, amelynek célja a doktori fokozat megszerzése;
- A komplex vizsgát követően, az 5-8. szemeszterben a doktoranduszok – az adott kutatási terület vezetőjének szervezésében –, meghatározott szempontok alapján írásbeli beszámolót adnak le és kutatási területenként szóban is számot adnak arról, hol tartanak a kutatásukkal;
- A képzés befejeztével a doktorandusz és témavezetője egyaránt összefoglaló jelentést készít a négyéves tevékenységről és a megszerzett kreditekről. Az iskola vezetése ez alapján állítja ki a hallgató részére az abszolutóriumot.
- A doktori képzésbe bekapcsolódhat az is, aki a fokozatszerzésre egyénileg készült fel, feltéve, hogy teljesítette a felvétel és a doktori képzés követelményeit. A hallgatói jogviszony ebben az esetben a komplex vizsga teljesítésével jön létre;
- A doktorandusznak a komplex vizsgát követő három éven belül a doktori szabályzatban meghatározottak szerinti doktori értekezést kell benyújtania. Ez a határidő különös méltánylást érdemlő esetekben legfeljebb egy évvel, a doktori szabályzatban meghatározottak szerint meghosszabbítható;
- A fokozatszerzési eljárásban a hallgatói jogviszony összesen legfeljebb 4 féléves időtartamra szüneteltethető;
- A tárgyak képzésbe történő elfogadásáról, illetve a tematikák felújításáról a TDT dönt. A tematika legalább két évenként, a hallgatók véleményét is figyelembe véve, felülvizsgálandó;

- A doktori iskola oktatói csak azok a tudományos fokozattal rendelkező oktatók és kutatók lehetnek, akiket a TDT alkalmasnak tart, és egy adott időszakra felkér a doktori kurzusok tartására. A doktori iskola oktatói megjelennek az iskola ODT adatbázisában, és amennyiben valaki több doktori iskolában is oktat, az ODT adatlapján nyilatkozik arról, hogy melyik doktori iskolához hány százalékban tartozik;
- A doktori iskola aktuális képzési tervéről, illetve tantárgyairól és oktatóiról rendszeresen megújított, nyilvános tájékoztató található a HDI honlapján (HDI dokumentumok).
- A terület indikátorai:
 - a felülvizsgált képzési tartalmak száma;
 - a hallgatói panaszok és valós problémák száma.

4. Kutatómunka minőségbiztosítási terve:

- A képzés első félévében a doktoranduszok 4 éves „Tanulmányi és kutatási program” -ot készítenek, melyet a félévenként kidolgozandó „Tanulmányi és kutatási terv” -ében pontosít. A terveket a témavezető és az illetékes kutatási területvezető hagyja jóvá;
- A doktorandusz a képzés teljes időszakában legalább 8 db, az MTA valamelyik osztálya által minősített, A, B, C, D osztályba sorolt és/vagy D vagy Q minősítést elért folyóiratban megjelent, saját kutatási eredményeit bemutató publikációnak legyen szerzője, melyből legalább egy idegen nyelven kell íródjon. Ennek hiányában részére az abszolutórium nem állítható ki;
- A doktorandusz minden szemeszter végén írásos tájékoztatót ad le a félévben végzett tevékenységéről, melyhez a témavezető részletes jelentést készít, értékelve azt. A doktori iskola vezetése, ezen tájékoztatók, valamint a tudományos tevékenységet igazoló hiteles dokumentációk alapján hagyja jóvá a megszerzett kreditpontokat és rögzíti azt a számítógépes rendszerben;
- A HDI vezetése minden félév végén doktorandusz elért eredményét értékeli és intézkedik az esetleges hiányok megszüntetésére, javaslatot tesz a tanulmányiakat nem teljesítők egyetemről történő eltanácsolására;
- A tanulmányi nehézségekkel küzdő doktoranduszokat az iskola vezetése (szükség esetén a TDT) témavezetője jelenlétében meghallgatja és a lehetőségek függvényében segíti gondjaik megoldásában;
- A HDI szorgalmazza doktoranduszainak szakmai tudományos konferenciákon való részvételét és ott előadások tartását. Ennek érdekében a HDI évente tudományos konferenciát is rendez, melynek alkalmával a kutatásaikban már előrehaladott állapotban lévő (másod-harmad-negyedéves doktoranduszok) bemutatják eddigi kutatási eredményeiket, amit két doktorandusz opponál, valamint a témavezetők és a kutatási területvezetők is értékelnek;
- Az iskola vezetése előtérbe helyezi az olyan tudományos fokozattal rendelkező személyek meghívását, akik külföldi katonai missziókban teljesítettek szolgálatot

és gyakorlati tapasztalataikat át tudják adni. Rájuk elsősorban témavezetőként, valamint tantárgyfelelősként, nem ritkán előadóként számít a HDI;

- A HDI a lehetőségekhez mérten szorgalmazza a külföldi katonai tanintézetek professzoraink előadóként történő meghívását, ezáltal biztosítja a nemzetközi kutatási eredmények bevitelét az oktatásba;
- A HDI oktatóit arra ösztönzi, hogy a lehetőségekhez mérten, választott témájukban vonják be a doktoranduszokat a kutatási projektek teljesítésébe, ezáltal növelve kutatói gyakorlatukat. A HDI továbbá figyelmébe ajánlja a doktoranduszoknak a látóterébe kerülő hazai és nemzetközi kutatási ösztöndíjprogramokat, -lehetőségeket.

5. PhD fokozat publikációs követelményeinek minőségbiztosítási terve:

- Követelmény, hogy a doktorandusz a képzési és a kutatási szakaszban 6 publikációs pontot szerezzen meg, amely legalább három publikáció megírását jelenti, ami a saját kutatási eredményeire irányul és az MTA valamelyik osztálya által minősített, A, B, C, D osztályba sorolt és/vagy D vagy Q minősítést elért folyóiratban jelenjen meg.
- A kutatási és disszertációs szakaszban a hallgató 14 publikációs pontot kell megszerezzen, ami legalább három magyar nyelvű és egy idegen nyelvű publikáció megírását jelenti, az MTA valamelyik osztálya által minősített, A, B, C, Doktátás osztályba sorolt és/vagy D vagy Q minősítést elért folyóiratban jelenjen meg;
- Az abszolutórium megszerzéséhez tehát 20 publikációs pont szükséges;
- A publikációs követelmények tervezésének felülvizsgálata éves értékelés keretében történik.

6. A PhD fokozatszerzési eljárás minőségbiztosítási terve:

- A doktori értekezést benyújtás előtt a HDI műhelyvitára (munkahelyi vitára) bocsátja. A vita lefolyása és különösen az értekezés módosításával kapcsolatos vélemények, megállapítások jegyzőkönyvben kerülnek rögzítésre. A jegyzőkönyv melléklete az opponensi vélemény. Az értekezés jelentős átdolgozása esetén a műhelyvitát ismét le kell folytatni.
- A HDI szigorú követelményként kezeli és ellenőrzi a fokozatszerzési eljárás megindításához szükséges értekezés és egyéb okmányok minőségi kidolgozottságának megítélését, ugyanakkor segíti a doktorjelölteket azok összeállításában;
- A HDI vezetése segíti és ellenőrzi a témavezetők által megszervezett és levezetett műhelyvitákat, véleményt nyilvánít a követelmények meglétét illetően, biztosítja a műhelyviták nyitottságát;
- A HDI megköveteli a doktorjelöltjeitől a tudományetikai elvárások szigorú betartását, a témavezetőtől pedig annak betartatását;

- A TDT megtárgyalja és szigorú követelményeket támasztva véleményezi a fokozatszerzési eljárásra jelentkezők benyújtott okmányait, a doktori szigorlat tárgyait és a bizottságok összetételét;
- A bírálóbizottság összetételénél a HDI megköveteli az előírások, az összeférhetetlenség szabályainak szigorú betartását. A bizottságok elnöke az egyetem teljes munkaidőben foglalkoztatott, szakmailag illetékes egyetemi tanára, a bizottságok tagjainak egyharmada nem az egyetem állományába tartozó „külső” szakértő lehet;
- A hivatalos bírálók egyike az NKE-től független, doktori fokozattal rendelkező opponens;
- A PhD értekezés nyilvános vita témája, időpontja és helye az Országos Doktori Tanács honlapján meghirdetésre kerül, valamint az NKE honlapján is szerepel, így biztosítva a széleskörű nyilvánosságot;
- A PhD doktori fokozatot az EDHT titkos szavazással ítéli oda, melynek átadása minden évben két alkalommal az NKE Szenátus ünnepélyes nyilvános ülésén történik.
- A terület indikátora:
 - a műhelyvitára bocsátottak száma kutatási területenként;
 - a sikeres műhelyviták aránya a sikertelenekhez képest;
 - a sikeres műhelyviták aránya a megismételttekhez képest.

Jelen „Minőségbiztosítási terv” a 2011. évi CXXXII., a 2011. évi CCIV. törvények, valamint a MAB 2016/6/V/2. sz. határozata: A MAB akkreditációs elvárásai, szakmai bírálati szempontjai (ABSZ) doktori iskolák véleményezésében, a 2024. 06. 13-án életbe lépett Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzat előírásai értelmében a pontosítások megtörténtek, a Hadtudományi Doktori Iskola Tudományági Doktori Tanácsa 2024. november 18-ai ülésén jóváhagyta.

Budapest, 2024. november 18.

Dr. Kovács László vezérőrnagy sk.
HDI vezető