



NEMZETI
KÖZZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA



Hallgatói tájékoztató

2026/2027. I. félév

Dr. Kovács László vezérőrnagy, DSc
HDI vezető

2026. szeptember 14.



Tájékoztató az előző félévről

- Megtörtént az akkreditációs eljárás első része:
 - várjuk az eredményt
- Folytatódott online formában a hallgatók elégedettségének mérése (eredmények TDT elé kerülnek)
- Megtörtént a komplex vizsga: **33 fő** tett sikeres vizsgát
- Felvételi a 2026/2027-es tanévre: **40 fő**
 - Nappali: 8+1 fő
 - Levelező: 31 fő
 - Stipendium: 1 fő (1 fő önköltséges)
- Jelenlegi hallgatói létszám: **120 fő**
(144 fő összesen a passzív hallgatókkal)



A 2026/27-es képzési év

I. félévének fontosabb időpontjai

- Beiratkozás: 2026. augusztus 24-30.
- Szorgalmi időszak: 2026. augusztus 31. - december 12.
- Négyéves kutatási tervek (1. évesek) leadása: 2027. január 31.
- Előző féléves Kutatási tervek leadása: 2027. január 31.
- Előző féléves tájékoztató adatok leadása: 2027. január 15.
- Vizsgaidőszak: 2026. december 14. - 2027. január 15.
- Komplex vizsga 2027. június.
- Komplex vizsgához a kutatási területvezetők egy egységes tartalmi követelményrendszert állítottak össze az előző tanévben (honlapról letölthető).

https://hdi.uni-nke.hu/document/hdi-uni-nke-hu/2026_27_tanev_HATARIDOS%20Tablázat.pdf



Legfontosabb feladatok a 2026/27-es tanév I. félévére

- Az oktatási/képzési színvonal további növelése, magas szinten tartása
- A hallgatói lemorzsolódások csökkentése (nyelvvizsga követelmények módosításának kezdeményezése)
- A nemzetköziesítés növelése
- A hallgatók tanszékekhez, vagy kutatóműhelyekhez kötése és aktívabb bevonása a Kar kutatási tevékenységébe
- Stratégia kidolgozása a fokozatot szerzett hallgatók megtartására
- A kutatósmódszertani és publikációs felkészítés erősítése
- AI használat etikus használata!!!



Legfontosabb feladatok a 2026/27-es tanév I. félévére

- Félévkezdés:
 - Féléves kutatási terv egyeztetése a témavezetővel.
- Szorgalmi időszak:
 - Tudományos kutatás I-VIII. (ez a modul minden szemeszterben a témavezetőhöz rendelt: mozgó kredites, publikációtól függ, aláírással zárul).
 - Folyamatos együttműködés a témavezetővel
 - Konferencia: HDI szervezi 2027 márciusában



Fokozatszerzéssel kapcsolatos témavezetői feladatok

Műhelyvita:

- A témavezető szervezi meg.
- A műhelyvitát a **DI vezetőjének címzett kérelem (nyomtatvány) leadásával** kezdődik. A javasolt forgatókönyvet, egyéb nyomtatványokat a DI megküldi a témavezetőnek.
- Az értekezés-tervezetet legalább 15 nappal a műhelyvita előtt kell kiküldeni, egyúttal közzé kell tenni a DI honlapján is.
- Az értekezés-tervezetet a témavezető olvassa el, javíttassa, ha szükséges!
- Ellenőrizze az AI használatot (külön Rectori Utasítás szabályozza az etikus AI használatot)
- Az előbírálók részére bírálatuk elkészítésére legalább egy hónapot kell biztosítani.
- A műhelyvitára felelősséggel kell meghívni a szakértőket.



Fokozatszerzéssel kapcsolatos témavezetői feladatok

- A témavezető összeállítja, javaslatot tesz a bírálóbizottság tagjaira a nyilvános vitára, TDT jóváhagyja
- Javaslatát a TDT-n szóban előterjeszti
- Felkészíti a doktoranduszt a védésre
- A témavezető felelős a doktorandusz kutatási eredményei tudományos közlemények formájában való megjelentetésének hatékony támogatásáért, a doktori értekezés magas minőségű elkészítéséért
- A nem megfelelő értekezés a témavezető felelőssége is!

Kérésem:

- olvastassák el az értekezést a benyújtás előtt a témavezetővel!
- a bizottságba tervezett elnököt, tagokat előzetesen a témavezető kérdezze meg, vállalják-e a részvételt, ne a TDT határozatból értesüljenek az érintettek
- a védést a doktori iskola szervezi, **nem a hallgató, nem a témavezető!**
- adjuk meg a védés iránti tiszteletünket (öltözet, pohárköszöntő)



A hallgatók publikációs követelményei

- Félévenként ajánlott minimum egy tanulmány elkészítése, amely a doktorandusz kutatási témájához kapcsolódó publikáció.
- Összesen 8 publikáció kell, amely minimum 20 publikációs pontot kell, hogy érjen. A publikációs pont nem azonos a kreditponttal
- A 8 publikációban 1 idegennyelven kell, hogy készüljön
- Komplex vizsga feltétele: minimum 3 publikáció
- Egy publikáció csak egyszer számolható el a képzés ideje alatt!
- A publikáció fajtája meghatározott: nem lehet előadást, absztraktot, korreferátumot elszámolni tudományos cikként!
- A tudományos munkásság igazolása a pontérték táblázat alapján történik, lektorált folyóiratban megjelent közleménynek kell lennie (a fokozatszerzéshez 20 publikációs pont szükséges). EDHSZ 95. oldal:
 - https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/Egyetemi_Doktori_%C3%A9s_Habilit%C3%A1ci%C3%B3s_Szab%C3%A1lyzat_hat%C3%A1ly_2025.05.28-t%C3%B3l.pdf
- MTA Hadtudományi Bizottság folyóirat lista:
 - https://mta.hu/data/dokumentumok/doktori_tanacs/IX.%20Oszta/HTB_20230704.xlsx



A hallgatók publikációs támogatása

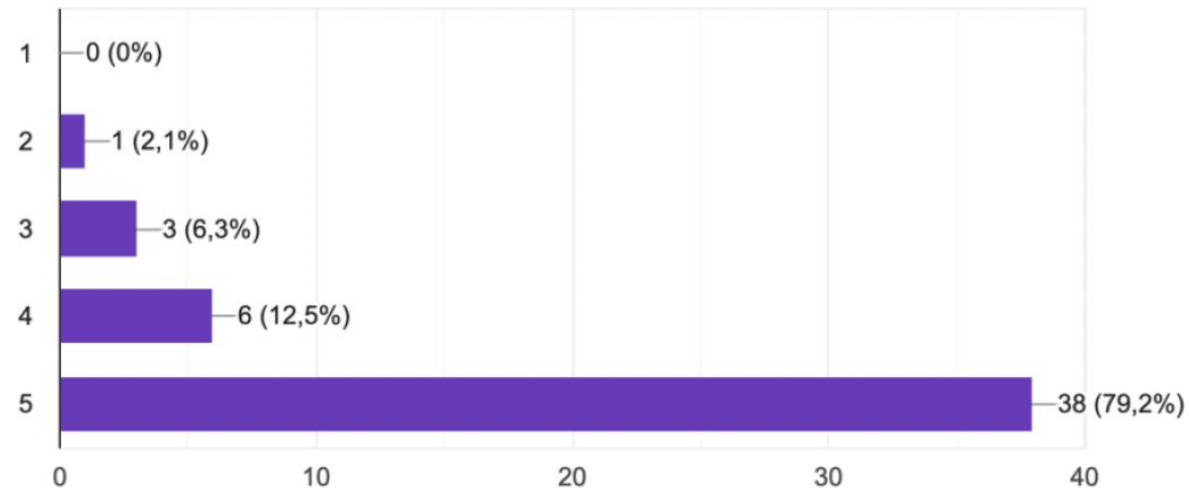
- Támogatás:
 - a megjelentetésben, esetenként a publikáció elkészítésében az NKE Tudománystratégiai Iroda is segít;
 - HDI kutatósmódszertan I.,II.,III., VI. tárgyak!
 - NKE Egyetemi Könyvtár támogatása



A hallgatói elégedettségmérés eredményei

6. Mennyire elégedett a doktori adminisztrációval és ügyintézással?

48 válasz

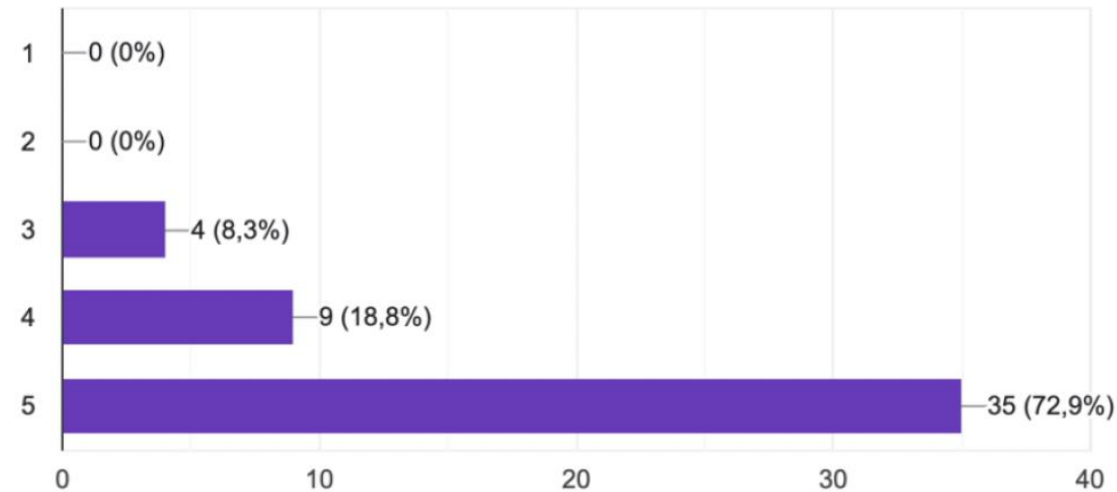




A hallgatói elégedettségmérés eredményei

7. Mennyire tartja megfelelőnek a doktori iskola kommunikációját?

48 válasz

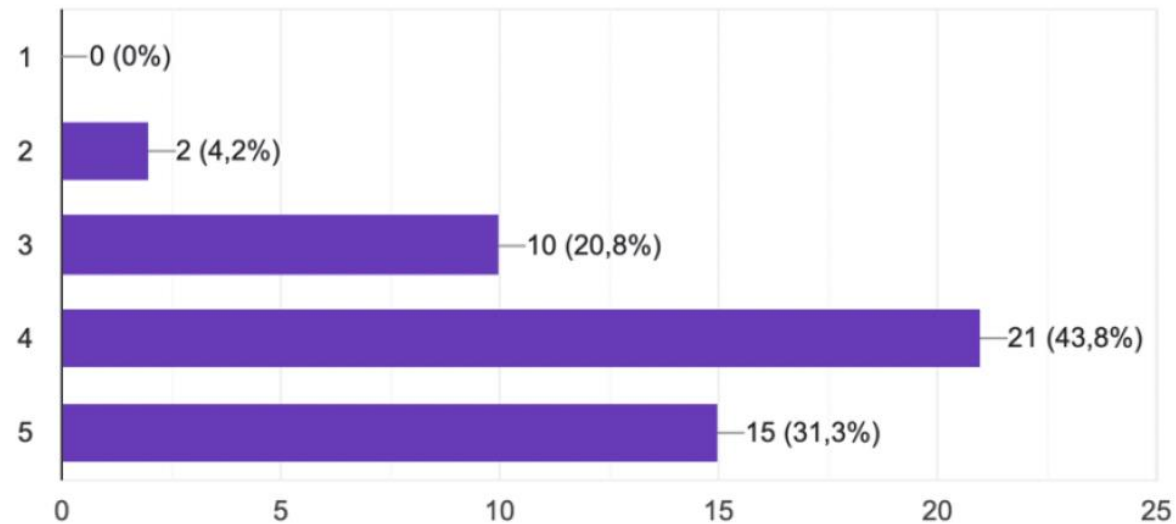




A hallgatói elégedettségmérés eredményei

10. Összességében mennyire elégedett a doktori képzéssel?

48 válasz





A hallgatói elégedettségmérés eredményei

Van-e javaslata a doktori képzés fejlesztésére?

Több pályázatra, magasabb ösztöndíjra és jobb karrierlehetőségekre van szükség.

Csökkentsék az órák követelményeit, vagy egyenesen töröljék el. Az órai számonkérések akadályozzák két évig a kutatást és a nyelvtanulást, amik valóban támogatnák a disszertáció elkészítését, ami elvileg a doktori képzés célja lenne.

Az ösztöndíj rendkívül alacsony, így olyan munkákra kell pazarolni az időt, amik hátráltatják a kutatást és a szakmai fejlődést. Az órák egy részén teljesen haszontalan, időrabló feladatokat kapunk. (Pl. olyan beadandó írása, aminek semmi köze a kutatási területünkhöz.) A karrier lehetőségek minimálisak, főleg (had)történészeknek. Releváns pályázatok is alig vannak.

Alapvetően pozitív a véleményem, de hiányként élem meg, hogy úgy várjak el a tudományos publikálást, hogy arról nem kaptunk semmiféle oktatást vagy támogatást. Sokkal több kutatás módszertani gyakorlati órát vártam volna. Vannak nagyon nagy formátumú tanárok: Remek



Kérdések?



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

uni-nke.hu