



NEMZETI
KÖZZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA



Oktatói / témavezetői tájékoztató

2026 / 2027. I. félév

Dr. Kovács László vezérőrnagy, DSc
HDI vezető

2026. szeptember 14.



Tájékoztató az előző félévről

- Megtörtént az akkreditációs eljárás első része:
 - várjuk az eredményt
- Folytatódott online formában a hallgatók elégedettségének mérése (eredmények TDT elé kerülnek)
- Megtörtént a komplex vizsga: **33 fő** tett sikeres vizsgát
- Felvételi a 2026/2027-es tanévre: **40 fő**
 - Nappali: 8+1 fő
 - Levelező: 31 fő
 - Stipendium: 1 fő (1 fő önköltséges)
- Jelenlegi hallgatói létszám: **120 fő**
(144 fő összesen a passzív hallgatókkal)



A 2026/27-es képzési év I. félévének fontosabb időpontjai

- Beiratkozás: 2026. augusztus 24-30.
- Szorgalmi időszak: 2026. augusztus 31. - december 12.
- Négyéves kutatási tervek (1. évesek) leadása: 2027. január 31.
- Előző féléves Kutatási tervek leadása: 2027. január 31.
- Előző féléves tájékoztató adatok leadása: 2027. január 15.
- Vizsgaidőszak: 2026. december 14. - 2027. január 15.
- Komplex vizsga 2027. június.
- Komplex vizsgához a kutatási területvezetők egy egységes tartalmi követelményrendszert állítottak össze az előző tanévben.

https://hdi.uni-nke.hu/document/hdi-uni-nke-hu/2026_27_tanev_HATARIDO%20Tablázat.pdf



Legfontosabb feladatok a 2026/27-es tanév I. félévére

- Az oktatási/képzési színvonal további növelése, magas szinten tartása;
- A hallgatói lemorzsolódások csökkentése (nyelvvizsga követelmények módosításának kezdeményezése);
- A nemzetköziesítés növelése;
- A hallgatók tanszékekhez, vagy kutatóműhelyekhez kötése és aktívabb bevonása a Kar kutatási tevékenységébe;
- Stratégia kidolgozása a fokozatot szerzett hallgatók megtartására;
- A kutatósmódszertani és publikációs felkészítés erősítése a hallgatóknak;
- AI használat ellenőrzése!!!



A témavezetővel szembeni kérések, elvárások

- Felelősségteljesebb témavezetői munka: VEZESSE a doktorandusz tanulmányi és kutatási tevékenységét;
- Ismerje a doktorandusz féléves teljesítményét: a doktorandusz tájékoztatójában és a Neptunban félévenként felelősséggel írja alá, igazolja az elvégzett tanulmányi és kutatási feladatok teljesítését;
- Ismerje a doktoranduszt tanulmányi és kutatási tervét, együtt beszéljék meg - ez alapján értékelje a doktoranduszt a szemeszter végén;
- Ellenőrizték a négyéves kutatási terv és féléves kutatási terv koherenciáját;
- **A komplex vizsga előtt, illetve a képzés befejeztével az összefoglaló jelentést ne formálisan készítse el;**
- **Bátran tegyen javaslatot a komplex vizsgára bocsátás előtt, amennyiben úgy gondolja, doktorandusza nem alkalmas a doktori képzés folytatására;**
- **A műhelyvitára csak vállalható értekezést engedjen;**
- Felelős annak ellenőrzéséért, hogy a doktorandusza a műhelyvitán elhangzott javaslatokat érdemben kijavítsa;
- Felelősséggel irányítsa a doktorandusz fokozatszerzésre való felkészülését;
- A DI által küldött tájékoztató e-mailek nyomon követése!



Legfontosabb feladatok a 2026/27-es tanév I. félévére

- Félévkezdés:
 - Féléves kutatási terv egyeztetése a doktorandusszal. A félévzáráskor az értékelést a terv alapján érdemes megtenni.
- Szorgalmi időszak:
 - Tudományos kutatás I-VIII. (ez a modul minden szemeszterben a témavezetőhöz rendelt: mozgó kredites, publikációtól függ, aláírással zárul).
 - A doktoranduszokkal együttműködés, támogatás: folyamatos.
 - Részvétel a TDT-n - amennyiben a doktoranduszának kérvénye van -, a beadvány előterjesztése.
 - Konferenciák: a lehetőségihez képest, amennyiben a doktorandusza szerepel rajta, vegyen részt!



Fokozatszerzéssel kapcsolatos témavezetői feladatok

Műhelyvita:

- A témavezető szervezi meg.
- A műhelyvitát a **DI vezetőjének címzett kérelem (nyomtatvány) leadásával** kezdődik. A javasolt forgatókönyvet, egyéb nyomtatványokat a DI megküldi a témavezetőnek.
- Az értekezés-tervezetet legalább 15 nappal a műhelyvita előtt kell kiküldeni, egyúttal közzé kell tenni a DI honlapján is.
- Az értekezés-tervezetet a témavezető olvassa el, javíttassa, ha szükséges!
- Ellenőrizze az AI használatot (külön Rectori Utasítás szabályozza az etikus AI használatot)
- Az előbírálók részére bírálatuk elkészítésére legalább egy hónapot kell biztosítani.
- A műhelyvitára felelősséggel kell meghívni a szakértőket.



Fokozatszerzéssel kapcsolatos témavezetői feladatok

- A témavezető összeállítja, javaslatot tesz a bírálóbizottság tagjaira a nyilvános vitára, TDT jóváhagyja.
- Javaslatát a TDT-n szóban előterjeszti.
- Felkészíti a doktoranduszt a védésre.
- A témavezető felelős a doktorandusz kutatási eredményei tudományos közlemények formájában való megjelentetésének hatékony támogatásáért, a doktori értekezés magas minőségű elkészítéséért;
- A nem megfelelő értekezés a témavezető felelőssége is! (Második alkalommal TDT vizsgálat következik!)

Kérésem:

- a témavezetők olvassák el az értekezést a benyújtás előtt!
- a bizottságba tervezett elnököt, tagokat előzetesen kérdezzék meg, vállalják-e a részvételt, ne a TDT határozatból értesüljenek az érintettek;
- a védést a doktori iskola szervezi! (nem a hallgató, nem a témavezető);
- adjuk meg a védés iránti tiszteletünket (öltözet, pohárköszöntő)!



Kutatási területvezetők

- Kialakult a hallgatók beszámoltatása és jelentés a DI vezető felé. Köszönöm!
- A disszertációs kutatómunka (I-IV.) c. modul keretében a doktoranduszok megküldik az írásbeli beszámolót;
- A beszámolókról a DI vezető felé összefoglalót kell készíteni, amelyben a hallgatókat értékelni kell és a DI vezetőnek meg kell küldeni;
- **A hallgató kapjon visszajelzést a teljesítményéről!**
- Témahirdetéseket fogják össze;
- Az új oktatók bevonásánál figyeljenek a színvonalra (új témahirdető először legyen oktató)! Szabály: 2 évvel a PhD megszerzése után lehet valaki témahirdető!
- A féléves jelentéseket a benyújtás előtt jóvá kell hagynia a kutatási területvezetőnek!



A hallgatók publikációs követelményei

- Félévenként ajánlott minimum egy tanulmány elkészítése, amely a doktorandusz kutatási témájához kapcsolódó publikáció.
- Egy publikáció egyszer számolható el!
- A publikáció fajtája meghatározott: nem lehet előadást, absztraktot, korreferátumot elszámolni tudományos cikként!
- A tudományos munkásság igazolása a pontérték táblázat alapján történik, lektorált folyóiratban megjelent közleménynek kell lennie (a fokozatszerzéshez 20 publikációs pont szükséges). EDHSZ 95. oldal:
 - https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/Egyetemi_Doktori_%C3%A9s_Habilit%C3%A1ci%C3%B3s_Szab%C3%A1lyzat,_hat%C3%A1ly_2025.05.28-t%C3%B3l.pdf
- MTA Hadtudományi Bizottság folyóirat lista:
 - https://mta.hu/data/dokumentumok/doktori_tanacs/IX.%20Oszta/y/HTB_20230704.xlsx



A hallgatók publikációs követelményei

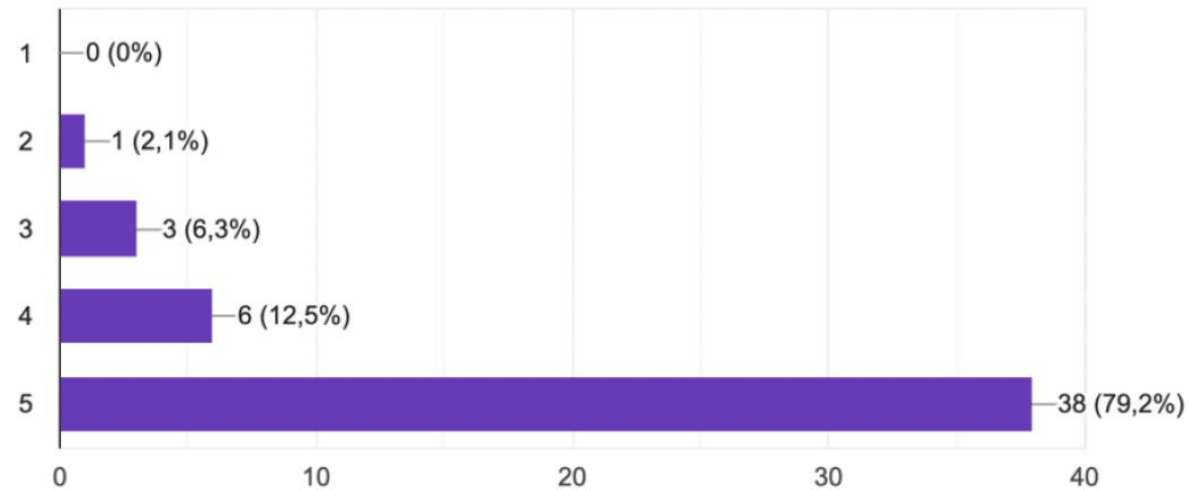
- Támogatás:
 - a megjelentetésben, esetenként a publikáció elkészítésében az NKE Tudománystratégiai Iroda is segít;
 - HDI kutatósmódszertan I.,II.,III., VI. tárgyak!



A hallgatói elégedettségmérés eredményei

6. Mennyire elégedett a doktori adminisztrációval és ügyintézéssel?

48 válasz

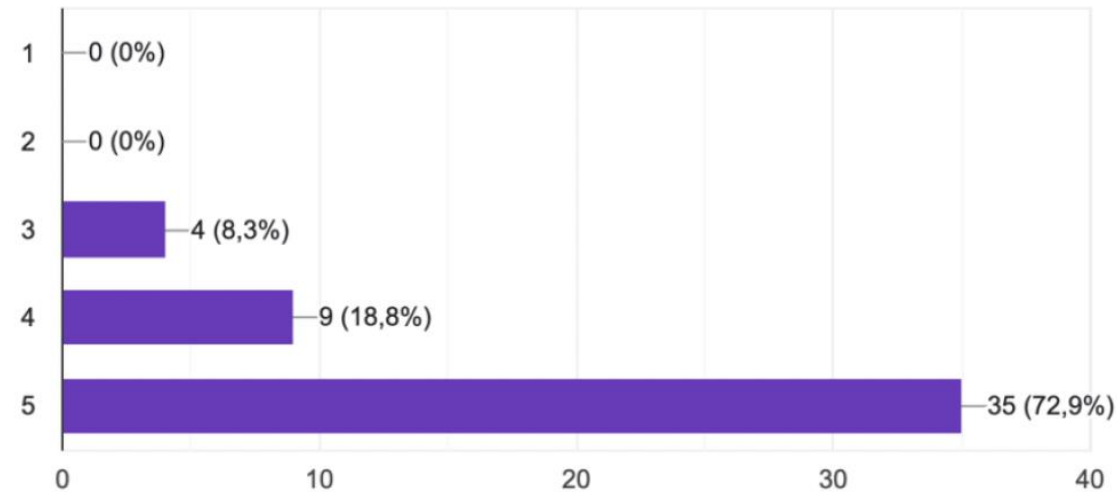




A hallgatói elégedettségmérés eredményei

7. Mennyire tartja megfelelőnek a doktori iskola kommunikációját?

48 válasz

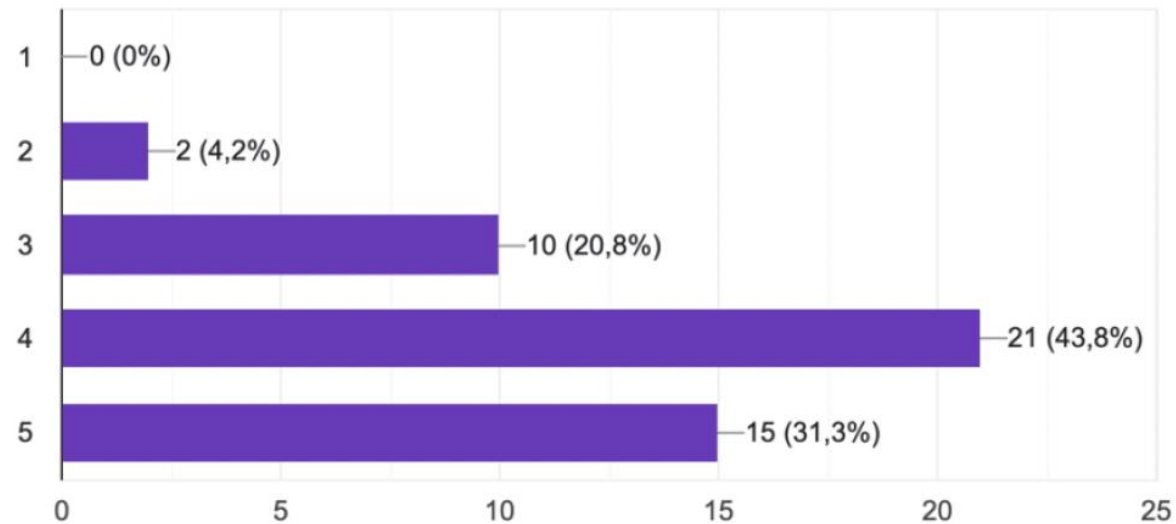




A hallgatói elégedettségmérés eredményei

10. Összességében mennyire elégedett a doktori képzéssel?

48 válasz





A hallgatói elégedettségmérés eredményei

Van-e javaslata a doktori képzés fejlesztésére?

Több pályázatra, magasabb ösztöndíjra és jobb karrierlehetőségekre van szükség.

Csökkentsék az órák követelményeit, vagy egyenesen töröljék el. Az órai számonkérések akadályozzák két évig a kutatást és a nyelvtanulást, amik valóban támogatnák a disszertáció elkészítését, ami elvileg a doktori képzés célja lenne.

Az ösztöndíj rendkívül alacsony, így olyan munkákra kell pazarolni az időt, amik hátráltatják a kutatást és a szakmai fejlődést. Az órák egy részén teljesen haszontalan, időrabló feladatokat kapunk. (Pl. olyan beadandó írása, aminek semmi köze a kutatási területünkhöz.) A karrier lehetőségek minimálisak, főleg (had)történészeknek. Releváns pályázatok is alig vannak.

Alapvetően pozitív a véleményem, de hiányként élem meg, hogy úgy várjak el a tudományos publikálást, hogy arról nem kaptunk semmiféle oktatást vagy támogatást. Sokkal több kutatás módszertani gyakorlati órát vártam volna. Vannak nagyon nagy formátumú tanárok: Remek



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

uni-nke.hu