



Tantárgy neve: A hadtudomány alapjai	Kódja: HHDIDAL01U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 30 ea. (nappali) / 10 ea. (levelező)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): –		
Tantárgyleírás: <u>Ismeretanyag:</u> A tudományok rendszere és a hadtudomány. A magyar hadtudományi gondolkodás története. Alapfogalmak. A katonai műveletek rendszere. Elméletek a háborúról. <u>Kompetencia:</u> Összességében ismeri, érti és áttekinti a hadtudomány struktúráját, a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumát.		
A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom A tudományok rendszere és a hadtudomány, valamint A magyar hadtudományi gondolkodás története témákhoz: 1. Gőcze István (2024): A 21. századi hadi tudományok elmélete. A hadtudomány és a katonai műszaki tudomány vizsgálata. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó, ISBN 9789636530266 2. Szenes Zoltán (2013): Akadémiai viták a hadtudomány struktúrájáról. In.: Hadtudomány, 3-4. szám, 59-66. 3. Pöcher, Harald (2024): A hadtudomány megítélése és helyzete napjainkban. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó, ISBN 9789635319480 4. Forgács Balázs (2017): Hadelmélet. A magyar katonai gondolkodás története és a hadikultúrák. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 9786155764448		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Kötelező irodalom az *Alapfogalmak, A katonai műveletek rendszere, valamint az Elméletek a háborúról* témákhoz:

1. Krajnc Zoltán (főszerk.) (2019): Hadtudományi Lexikon. Új kötet. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 9789635311019 (vonatkozó szócikkek)
2. Szendy István (2013): Hadelmélet és katonai műveletek. Budapest, NTK Kiadó, ISBN 9786155344251
3. Szenes Zoltán (2017): A katonai biztonság reneszánsza. In.: Honvédségi Szemle, 2. szám, 3-26.

Ajánlott irodalom (szemelvények):

1. Ács Tibor (szerk.) (1995): A magyar katonai gondolkodás története. Tanulmánygyűjtemény. Budapest, Zrínyi Kiadó, ISBN 9633272521
2. Perjés Géza (2002): Zrínyi Miklós és kora. Budapest, Osiris Kiadó, ISBN 9633892562
3. Resperger István – Kiss Álmos Péter – Somkuti Bálint (2013): Aszimmetrikus hadviselés a modern korban: Kis háborúk nagy hatással. Budapest, Zrínyi Kiadó, ISBN 9789633275924

Tantárgy felelőse: Dr. Forgács Balázs

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): –





Tantárgy neve: Kutatásmódszertan I.	Kódja: HHDIDAL13U	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : <u>ea.</u> / szem. / gyak. / konz. és száma: Előadás 20/10		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgy-leírás: A tárgy célja a tudományos kutatás magas szintű megalapozása. A tudás változásairól, a társadalomtudományi kutatás elméleti alapjairól, gyakorlatának egyes fázisairól és az alkalmazott módszerekről, továbbá az adatgyűjtésről nyújt ismereteket. Elmélyít bizonyos kompetenciákat: elméleti ismeretek, kreativitás, probléma felismerő és megoldó képesség, intuíció és módszeresség, rendszerező képesség, információ feldolgozó képesség, tervezőkészség, önállóság, együttműködési képesség, fogalmazási készség. Serkenti elkötelezettséget a minőségi munkára, precizításra és a kritikai szemléletmódra. Sor kerül a tudományos dolgozatok fontosabb tartalmi, formai, stilisztikai és etikai kérdéseinek áttekintésére is. Ismeretanyag: A társadalomtudományi kutatás alapjai: a hétköznapi, a művészi, a vallásos és a tudományos megismerés; elmélet, szabályszerűségek, társadalmi csoportok. A témaválasztás szempontjai, a kutatási probléma megfogalmazása, kutatási cél, kutatási kérdések, hipotézisek, elméleti és módszertani eszközök, kutatási terv. A kutatás „dialektikája”: idiografikus és nomotetikus magyarázat, induktív és deduktív elméletalkotás. A kvalitatív és kvantitatív adathasználat. Az okság a társadalomtudományi munkában, okfejtési hibák. A mintavétel módszerei, reprezentativitás. A kérdőív és az interjú vázlat készítésének elvei. Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés, megbízhatóság, érvényesség. Dokumentumelemzés: tartalomelemzés és diskurzuselemzés. Könyvtár- és internet használat a tudományos munkában. A jegyzetelés technikája, a saját gondolat, a parafrázis és a plágium. A tudományos munka tartalmi szerkezete, logikai rendje, stílusa. A melléklet és a függelék. Az idézés, a hivatkozások rendje. Táblázatok és ábrák szükséges elemei, elhelyezése.		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Tudománytörténeti alapok, fontosabb tudományelméletek.

Kompetencia:

Képes önálló tudományos tevékenységre, a társadalomtudományi kutatás módszereinek alkalmazására.

Elsajátítja a tudományos munka formai és tartalmi felépítésével és kritériumaival kapcsolatos ismereteket.

Képes tudományos együttműködésre, csoport munkára.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom a kutatómódszertani eszközökhöz:

1. Babbie, Earl (2017): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Hatodik, átdolgozott kiadás, Balassi Kiadó, Budapest. ISBN: 9789634560005
2. Héra Gábor – Ligeti György (2014): *Módszertan*. (Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába). Osiris Kiadó, Budapest. ISBN: 9789633897881
3. Creswell, John W. – Creswell, J. David (2018): *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Fifth Edition. Los Angeles, SAGE Publications. ISBN: 9781506386706

Kötelező irodalom a tudományos szövegíráshoz:

1. Szabó Katalin (2009): *Kommunikáció felsőfokon (Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?)*. Kossuth Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630959889
2. Blaskó Ágnes – Hamp Gábor (2007): *Írás 1.0. (Az ötlettől a strukturált szövegig)*. Typotex, Budapest. ISBN: 9789639664654
3. Turabian, Kate L. (2022): *A manual for writers of term papers, theses, and dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 9. ed. University of Chicago Press, Chicago. ISBN: 9780226494425

Ajánlott irodalom (szemelvények):

1. Krippendorff, Klaus (1995): *A tartalomelemzés módszertanának alapjai*. Balassi Kiadó, Budapest. ISBN: 9637873805
2. Gazdag Ferenc (2011): *Biztonsági tanulmányok – Biztonságpolitika*. Zrínyi, Budapest. ISBN: 9786155057236
3. Bodor Péter (szerk.) (2013.): *Szavak, képek, jelentés. Kvalitatív kutatási olvasókönyv*. L' Harmattan, Budapest. ISN 9789632366463

Tantárgy felelőse: Dr. Szabó László István

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):



Tantárgy neve: A hadtudomány klasszikusai I.	Kódja: HHDIDAL16U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : <u>ea.</u> / szem. / gyak. / konz. és száma: 30/ 10		
A számonkérés módja (<u>koll.</u> / gyj. / egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): I. félév		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: Ismeretanyag: a tantárgy célja az európai hadtudomány fejlődésének bemutatása a kezdetektől a kora újkorig, ide értve a háborúról, a taktikáról és a stratégiáról alkotott elképzelések megismertetését. Kompetencia: a tantárgy elvégzése hozzásegíti a hallgatót, hogy történeti távlatból értse meg a hadtudomány alapfogalmainak és tudja azokat felhasználni a történelmi és kortárs háborús események értelmezésében.		
A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: 1. Otterbein, Keith F.: <i>How War Began</i>. Texas A&M University Press, 2004. 2. Xenophón: A lovassági parancsnok feladatairól. In <i>Xenophón Filozófiai és egyéb írásai</i>. Budapest, Osiris, 2003. 593-618. 3. <i>Polübiosz történeti könyvei I. Hatodik könyv</i>. Máriabesenyő – Gödöllő, Attraktor, 2002. 4. Vegetius: A hadtudomány foglalatja. In Hahn István (szerk.): <i>A hadművészet ókori klasszikusai</i>. Budapest, Zrínyi, 1963. 751-866. 5. Bachrach, Bernard S.: <i>The Journal of Medieval History</i>. Woodbridge, The Boydell Press, 2002. 6. Machiavelli: A háború művészete. In Machiavelli művei I. Budapest, Európa, 1978. 441-624. Ajánlott irodalom: 1. Boda Mihály: <i>A háborús ideológiák története</i>. Budapest, Ludovika, 2023. 2. Garlan, Yvon: <i>War in the Ancient World</i>. London, Chatto & Windus, 1975. 3. Allmand, Christopher: <i>The Dei R Militari of Vegetius</i>. Cambridge, CUP, 2011. 4. Howard, Michael: <i>War in the European History</i>. Oxford, OUP, 2009.		
Tantárgy felelőse: Dr. Négyesi Lajos ezredes		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Négyesi Lajos ezredes, Dr. Boda Mihály		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló





Tantárgy neve: A védelem társadalomtudományi kérdései	Kódja: HHDIDAL17U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : <u>ea.</u> / szem. / gyak. / konz. és száma: Előadás 30/10		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): Kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: A biztonság- és védelempolitika, a vezetéselmélet, a szervezetfejlesztés alapfogalmainak és főbb összetevőinek társadalomtudományi értelmezései. A katonai hivatás, a katonai szervezetek tevékenységét meghatározó szociológiai, szerzetszociológiai sajátosságok. Hatalomelméletek és vezetési formák. Az egyházak szerepe nemzetközi konfliktusok kezelésében. Biztonsági és védelmi szituációk, kihívások, konfliktusok társadalmi percepciója. Ismeretanyag: Veszély és biztonság; a biztonságpolitika alapfogalmainak társadalomtudományi értelmezései. Társadalmi és politikai konfliktusok; a konfliktus fogalomköre a társadalomtudományokban. Ellenség és ellenségkép; a biztonság és a konfliktus objektív és szubjektív aspektusai. Ellenségképek, politikai ellenségképzés. Az erőszak fogalomköre a társadalomtudományokban. A politikai erőszak fogalma, típusai, eszközei és mechanizmusai. Vezetés és védelem. A politikai vezetés formái. A hivatásos katona társadalmi presztízsének szociológiai vonásai. Biztonság- és védelempolitikai szituációk társadalmi percepciója. Globális változások, mint szervezeti kockázatok. Az intézményesülés szervezeti dilemmái. Szervezetfejlesztési specifikumok a bürokratikus szervezetekben. A stratégiai változások tervezése, vezetése. A szervezetfejlesztés támogatása a szervezeti integritás erősítésével. Keresztény háború etikai és háborúelméletek. Szentszék a nemzetközi jogban és válságkezelésben. Keresztény egyházak válaszai a modern biztonsági kihívásokra: Tömegpusztító fegyverek. Keresztény egyházak válaszai a modern biztonsági kihívásokra: Migráció. Keresztény egyházak válaszai a modern biztonsági kihívásokra: Regionális háborúk és csapásmérésre alkalmas távirányítású repülőgépek.		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Kompetencia:

Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

Képes a biztonság- és védelempolitikai problémák társadalmi vetületeinek felismerésére és önálló kutatására.

Nyitott és képes a tudományos együttműködésre és a csoport munkára.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

1. Giddens, Anthony (2008): *Szociológia*. Második kiadás. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN: 9789633899847
2. Wilbur J. Scott – Karin Modesto De Angelis – David R. Segal: *Military Sociology*. Routledge, New York, 2023. ISBN: 9781003282549
3. Perrow, Charles (2002): *Szervezetpszichológia*. Osiris, Budapest. ISBN: 9633793130
4. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia (2019): *Közszolgálati szervezés- és vezetéselmélet*. Ludovika, Budapest. ISBN: 9786156020277
5. Resperger István – Ujházi Lóránd (szerk.)(2019): *A vallási elemek jelentősége napjaink fegyveres konfliktusaiban és biztonsági kihívásaiban*. Dialóg Campus, Budapest. ISBN: 9786156020642

Ajánlott irodalom (szemelvények):

1. Metz Rudolf (2020): *A politikai vezetés három arca*. Gondolat, Budapest. ISBN: 9789635560196
2. Kovács Katalin – Tóth Péter (szerk.) (2020): *A konfliktuselemzés módszertani iskoláiról*. Dialóg Campus, Budapest. ISBN: 9789635312535
3. Taylor, Robert L. – Rosenbach, William E. – Rosenbach, Eric B. (2019): *Military Leadership: In Pursuit of Excellence*. Routledge, London. ISBN 0367097192
4. Czuprák Ottó – Kovács Gábor (2017): *A szervezetvezetés elmélete: A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. ISBN: 9786155764424

Tantárgy felelőse: Dr. Szabó László István tudományos főmunkatárs

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Szabó László István, Dr. Krizbai János, Dr. Pál Gábor, Dr. Ujházy László, Dr. Ujházi Lóránd



Tantárgy neve: Biztonságpolitika- katonai biztonság	Kódja: HHDIDAL04U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : <u>ea.</u> / <u>szem.</u> / gyak. / konz. és száma: 30 nappali /10 levelező		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: <u>Ismeretanyag:</u> A doktoranduszok megtanulják a biztonság komplex és modern értelmezését, a biztonságelméleteket. Elsajátítják a biztonsági szektorok jellemzőit, miközben a katonai biztonság külön kiemelésre kerül. A kurzus bemutatja a hazai biztonsági rendszer jellemzőit, segíti megérteni a nemzetállam szerepét a biztonság fenntartásában. A legfontosabb nemzetközi intézmények (ENSZ, EU, NATO, EBESZ, ET) biztonságpolitikai tevékenységének tanítása Magyarország szempontjából történik. A globális, regionális és hazai biztonság összefüggéseinek megértése segíti a doktoranduszokat a kutatási témájuk szempontjából fontos biztonságpolitikai témakörök megértésében. <u>Kompetencia:</u> A tananyag elsajátítása lehetővé teszi, hogy a doktoranduszok megismerjék az aktuális biztonságpolitikai elméleteket és megoldásokat. Megtanulják, hogyan kell feldolgozni az eredeti szakirodalmat, dokumentumokat, klasszikusok és modern szerzők műveit. Képesek lesznek összehasonlítani a nemzetközi szervezetek (ENSZ, EU, NATO, EBESZ) biztonságfelfogását, megérteni a nemzetközi béke és biztonsághoz való hozzájárulásokat. Az elméleti tananyag és az esettanulmányok segítségével megtanulják, hogyan kell alkalmazni a teoretikus tételeket, biztonsági modelleket Magyarország biztonsága szempontjából, hogyan segíti a biztonságpolitika kutatási témájuk elméleti alapozását. A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom a biztonsági tanulmányokhoz: 1. Szenes Zoltán-Siposné Kecskeméthy Klára: NATO 4.0. és Magyarország. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2019, 486 oldal ISBN: 978 963 3277 70 6		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

2. Szenes Zoltán: katonai biztonság napjainkban, pp. 69-104. In: Finszter Géza- Sabjanics László (szerk.): Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 978 615 5680 50 2
3. Matus János: A jövő árnyéka, Pesti Csoport Kiadó, Budapest, 2005, 244 oldal ISBN: 978 963 2199 71 9
4. Glenn Hubbard-Tim Kane: Egyensúlyban. Nagyhatalmak az ókori Rómától a modern Amerikáig. Antall József Tudásközpont, Budapest, 2016, 318, ISBN: 978 615 5559 11 2
5. Barry Buzan, Ole Weaver: Regions and Powers. The Structure of International Security. Cambridge University Press, 2018, 593 oldal, ISBN: 978 0 511 49125 2, <https://ir101.co.uk/wp-content/uploads/2018/11/Buzan-Waeaver-2003-Regions-and-Powers-The-Structure-of-International-Security.pdf>

Ajánlott irodalom (szemelvények):

6. Alan Collins: Contemporary Security Studies, Oxford University Press, 2018, 524 oldal, ISBN: 019 880 4105
7. Barabási-Albert László: Villanások. a jövő kiszámítható, Libri Kiadó, Budapest, 2020, 339 oldal ISBN: 978 963 433 043 1
8. Scott Burchill-Andrew Linklater (szerk.): A nemzetközi kapcsolatok elméletei, Typotex, 2019, 412 oldal, ISBN: 978 963 493 037 2
9. Szenes Zoltán (szerk.): A mai NATO, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2021, 267 oldal, ISBN: 978 963 327 803 1

Tantárgy felelőse: Dr. habil. Remek Éva

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -





Tantárgy neve: Kutatásmódszertan II.	Kódja: HHDIDAL14U	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : <u>ea.</u> / szem. / gyak. / konz. és száma: Előadás 20/10		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: A tárgy célja olyan komplex tudás átadása a doktorandusz hallgatóknak az Egyetemen rendelkezésre álló eszközökről, módszerekről lehetőségekről, melyek lehetővé teszik, illetve segítik az doktori programok által támasztott elvárásoknak való megfelelést. Ehhez tudományos kutatás módszertani ismereteket és publikációkészítési stratégiákat ad át. Ismeretanyag: Egyetemi adminisztrációs és oktatási rendszerek használata (1 alkalom) Az NKE-n használt Moodle oktatást támogató rendszer és az oktatáshoz kapcsolódó adminisztrációt kezelő Neptun rendszer gyakorlati megismerése mind hallgatói, mind oktatói oldalról. Szervezeti egység: Oktatási és Tanulmányi Iroda Informatikai infrastruktúra és biztonság tudatosság (1 alkalom) Az Egyetemen elérhető informatikai szolgáltatások (ServiceDesk, EduID, VPN stb.) és eszközök bemutatása, valamint alapvető informatikai biztonsági elvek megismerése. Szervezeti egység: Informatikai Igazgatóság Tudományos ügyek hatékony szervezése (1 alkalom) A doktori ügyek kezelése a gyakorlatban, valamint a Tudományos Ügyek Iroda által a kutatók számára nyújtott szolgáltatások megismerése, magában foglalva az Iroda által kezelt tudományos és publikációs pályázatok bemutatását. Emellett a Nemzetközi Iroda által kezelt nemzetközi mobilitási pályázatok lehetőségeinek ismertetése, esetleg a Pályázati és Projektmenedzsment Iroda tájékoztatója is. Szervezeti egység: Tudományos Ügyek Iroda, Nemzetközi Iroda, Pályázati és Projektmenedzsment Iroda (?)		

¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Kutatói mentorálás (2 alkalom)

A Tudománystratégiai Iroda kutató mentorálási tevékenységének bemutatása különös tekintettel a minőségi publikációk írásához kapcsolódó elvekre és módszerekre, valamint a mentori tevékenység során alkalmazott kutatástámogatási szoftverek bemutatása.

Szervezeti egység: Tudománystratégiai Iroda

Hagyományos könyvtári eszközök használata (1 alkalom)

Az Egyetemi Könyvtár alapvető szolgáltatásainak és nyomtatott állományának megismerése, valamint az integrált könyvtári rendszer használatának elsajátítása a résztvevők kutatási területének megfelelő nyomtatott szakirodalom feltérképezéséhez és monitorozásához (keresési módszerek, szűrések, automatikus témafigyelés).

Szervezeti egység: Egyetemi Könyvtár

Teljesszövegű adatbázisok a gyakorlatban (2 alkalom)

Az NKE-n elérhető teljes szövegű adatbázisok áttekintése (folyóiratgyűjtemények, e-könyvek, jogszabálygyűjtemények), az adatbázisok elérési lehetőségei, használatuk bemutatása a gyakorlatban kiválasztott adatbázisok alapján (keresési stratégiák és módszerek, operátorok, szűrések, automatikus témafigyelés).

Szervezeti egység: Egyetemi Könyvtár

Tudományterület feltérképezése hivatkozási adatbázisokkal (2 alkalom)

Nemzetközi hivatkozási és bibliográfiai adatbázisok áttekintése (Web of Science, Scopus, Dimensions), egy kiválasztott adatbázis használatának bemutatása a gyakorlatban (adott szakterület feltérképezése a hivatkozási hálózatok segítségével, hivatkozások automatikus gyűjtése).

Szervezeti egység: Egyetemi Könyvtár

Publikálás alapvetés, folyóiratválasztás (1 alkalom)

A kutatók teljesítményének értékeléséhez kapcsolódó tudományometriai mérőszámok áttekintése (Impakt faktor, Scimago ranking, H-index). A publikálás első lépései, veszélyek és a folyóiratválasztást segítő eszközök megismerése gyakorlati példákon keresztül (parazita folyóiratok elkerülése, folyóiratajánló szolgáltatások).

Szervezeti egység: Egyetemi Könyvtár

Cikkírás, open access publikálás (1 alkalom)

A publikációs folyamat lépéseinek áttekintése (formai és tartalmi kritériumok, lektorálási folyamat), a cikkírást támogató szoftverek megismerése (referenciakezelő szoftverek), a publikáció láthatóságát növelő lehetőségek (repozitóriumok, publikáció megosztási közösségi szolgáltatások). Az open access publikálásban rejlő lehetőségek és az NKE open access szerződéseinek keretében való publikálás bemutatása.

Szervezeti egység: Egyetemi Könyvtár

MTMT használata kutatóknak (1 alkalom)

Az MTMT használatának kezdeti lépései (egyszerű keresések, regisztráció). Szerzői profil kezelése (affiliációk beállítása, publikációs lista készítése, összefoglaló táblázat generálása). Publikációk helyes feltöltése az MTMT-be (importálás, kézi rögzítés). Hivatkozások rögzítése, illetve kutatóhoz rendelése az MTMT-ben.

Szervezeti egység: Egyetemi Könyvtár

Kompetencia:

A kurzus során a doktoranduszhallgatók a gyakorlatban megismerkednek az egyetemi informatikai-, adminisztrációs-, és oktatási rendszerekkel és irányelvekkel, a kutatási tevékenységüket támogató mentorálási tevékenységgel, valamint az Egyetemi Könyvtár által nyújtott hagyományos és elektronikus szolgáltatásokkal. Megtanulják a Könyvtár és az Egyetem által biztosított eszközök használatát a kutatási területük feltérképezéséhez, valamint a kutatásukhoz szükséges szakirodalmi információk és adatforrások eléréséhez. A kurzus módszertani támogatást nyújt a publikáláshoz is, a résztvevők áttekintik a publikációs folyamat alapvető lépéseit, a cikkírás során használható eszközöket, hasznos gyakorlati tanácsokat kapnak a kéziratuk megjelentetéséhez megfelelő folyóirat megtalálásában, valamint megismerik a nyílt tudomány és azon belül az open access publikálás előnyeit, továbbá elsajátítják az MTMT alapszintű kezelését a gyakorlatban

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom a kutatómódszertani eszközökhöz:

1. Az egyes alkalmakról felvétel készül, emellett az előadások diasora is elérhetővé válik a résztvevők és érdeklődők számára. A tananyagoknak a Közzolgálati Tudásportál Oktatási segédanyagok gyűjteménye tud helyet biztosítani

Tantárgy felelőse: Dr. Kovács László PhD egyetemi tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Kovács László egyetemi tanár, Dr. Demeter Márton egyetemi tanár, valamint az NKE TSI, EK, TŰI, LEKI



Tantárgy neve: Hadművészet elmélete I. (szárazföld)	Kódja: HHDIDAL22U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea., szem.; 30/10		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): koll.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>nincsenek</i>		
Tantárgyleírás: A kurzus a szárazföldi hadviselés elméleti alapjait és fejlődését vizsgálja, különös tekintettel azokra az elvekre, doktrínákra és hadművészeti megközelítésekre, amelyek a szárazföldi haderők tevékenységét alakítják történelmi és kortárs összefüggésekben egyaránt. Összehasonlító elemzést nyújt a nemzeti – különösen a Magyar Honvédség – és a nemzetközi, elsősorban NATO-keretű szárazföldi műveleti megközelítésekről, stratégiai, hadműveleti és harcászati dimenziókra fókuszálva. A kulcsfogalmak és esettanulmányok kritikai elemzésén keresztül a hallgatók mélyebb megértést szereznek a szárazföldi hadviselés elméletéről és gyakorlatáról a hadművészet tágabb keretében.		
Ismeretanyag: • A szárazföldi haderő fogalma, jellemzői és stratégiai szerepe a Magyar Honvédség, valamint a nemzeti védelmi és a NATO-kollektív biztonsági rendszerekben. • A szárazföldi hadviselés és a hadművészet elvei és fejlődése. • A fegyvernemi együttműködés és a szárazföldi harcászati műveletek doktrínái és megközelítései nemzeti és NATO-környezetben. • Fő szárazföldi harcászati tevékenységek: támadó, védelmi, stabilizációs és támogató műveletek. • Harci támogató funkciók és azok integrálása a szárazföldi műveletekbe. • A szárazföldi haderő – különösen a Magyar Honvédség – képességei, szervezete és modernizációja. • Irányítási és vezetési rendszerek, valamint döntéshozatal összetett, többnemzeti szárazföldi műveletek során. • A szárazföldi haderő hadműveleti és hadjárat-tervezési folyamatai, különös tekintettel a NATO-tervezési elvek alkalmazására.		

¹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Kompetencia:

A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a szárazföldi hadviselés és a hadművészet elméletéről, alapelveiről és fejlődéséről, valamint a szárazföldi haderők – különösen a Magyar Honvédség – doktrinális alapjairól, szervezetéről és képességeiről.

Képes a szárazföldi műveletek stratégiai, hadműveleti és harcászati szintű elemzésére és értékelésére, tudományos érvelést és problémamegoldó módszereket alkalmazva.

Képes az elméleti tudást a tervezés és vezetés gyakorlati aspektusaival integrálni, önálló kutatómunkát folytatni a hadtudomány fejlesztése érdekében, valamint kritikusan értékelni a doktrínákat és hadműveleti koncepciókat nemzeti és NATO-keretben egyaránt.

Elkötelezettséget mutat a szakmai integritás, a folyamatos önfejlesztés és a felelős döntéshozatal iránt a Magyar Honvédség, a nemzeti védelem és a NATO-n belüli nemzetközi katonai együttműködés kontextusában.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

1. Ált/219. Magyar Honvédség Szárazföldi Műveletek Doktrína 1. kiadás, Budapest, 2015.
2. Ált/54. Magyar Honvédség Szárazföldi haderőnemének Harcshabályzata II. rész zászlóalj, Budapest, 2014.
3. AJP-3.2., Allied Joint Doctrine for Land Operations, NSO, 2022.

Ajánlott irodalom (szemelvények):

1. ATP-3.2.1. ED C, Conduct of Land Tactical Operations, NSO, 2022.
2. ATP-3.2.2. ED B, Command and Control of Allied Land Forces, NSO, 2016.
3. APP-28 Tactical Planning for Land Forces, NSO, 2019.

Tantárgy felelőse: Dr. Csengeri János, PhD, hadtudományok

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Benkő Tibor, PhD, hadtudományok



Tantárgy neve: A hadtudomány klasszikusai II.	Kódja: HHDIDAL24U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : <u>ea.</u> / <u>szem.</u> / gyak. / konz. és száma: 30/ 10		
A számonkérés módja (<u>koll.</u> / gyj. / egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): II. félév		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A hadtudomány klasszikusai I.		
Tantárgyleírás: Ismeretanyag: a tantárgy célja az európai hadtudomány fejlődésének bemutatása a kora újkortól kezdve a 20. század végéig, ide értve a jelentősebb hadtudományi szerzők gondolatait a háború, a stratégia mibenlétéről. Kompetencia: a tantárgy elvégzése hozzásegíti a hallgatót, hogy történeti távlatból értse meg a hadtudomány alapfogalmainak és tudja azokat felhasználni a történelmi és kortárs háborús események értelmezésében.		
A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom a Hadtudomány klasszikusai (II.) tanulmányozásához: 1. Bülow, Dietrich Heinrich von: Az új hadi-tudomány lelke. In Süli Attila (szerk.): <i>Jakkó László hadtudományi munkái</i> . Budapest, Zrínyi, 2021. 25-174. 2. Clausewitz, Carl von: <i>A háborúról</i> . Budapest, Zrínyi, 2013. 3. Jomini, Antoine-Henri: <i>A hadművészet kézikönyve</i> . Budapest, Ludovika, 2024. 4. Kocsis Bernát (szerk.): <i>Válogatás burzsoá hadtudományi írásokból</i> . Budapest, Zrínyi, 1985. Ajánlott irodalom: 1. Veszprémy László (szerk.): <i>A korai stratégiai gondolkodás</i> . Budapest, Zrínyi, 2005. 2. Boda Mihály: <i>A háborús ideológiák története</i> . Budapest, Ludovika, 2023. 3. Gat, Azar: <i>A History of Military Thought</i> . Oxford, OUP, 2001. 4. Paret, Peter: <i>Makers of Modern Strategy</i> . Princeton, Princeton University Press, 1986.		
Tantárgy felelőse: Dr. Négyesi Lajos ezredes		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Négyesi Lajos, Dr. Boda Mihály		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló





Tantárgy neve: Kutatásmódszertan III.	Kódja: HHDIDAL15U	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: szeminárium, 20 / 10		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>Kutatásmódszertan I-II.</i>		
Tantárgyleírás: A Kutatásmódszertan III. kurzus átfogó bevezetést kínál a kutatási módszerek és statisztikák alapvető összefüggéseibe a disszertáció tervezésétől az adattípusokon és grafikonokon át a statisztikai tesztek kiválasztásáig és értelmezéséig. Ismeretanyag: 1. Kutatási típusok. 2. Statisztikai szoftverek. A mesterséges intelligencia perspektívái a kutatásban. 3. A kutatási minta. Mintaválasztási eljárások. Adattípusok. 4. A kutatás-tervezés lépései. 5. A kutatási adatbázis előkészítése: adatok tisztítása, kódolása; az adatbázis elkészítése – vagy hozzáférhető nyílt adatbázis használata (például European Social Survey). 6. A kérdőívek és az interjúk feldolgozása. Interjúelemzési módok. A tartalomelemzés technikái. 7. Statisztikai eljárások: a) Leíró statisztikai módszerek (csoportosítás, megoszlási mutatók, kontingencia táblázat, középértékek, szórás, terjedelem). b) Matematikai (valószínűségi) statisztikai módszerek (szignifikancia, khi négyzet, Wilcoxon próba, T próbák, korrelációk). 8. Ábrák és grafikonok az eredmények ábrázolására. Kompetencia: A hallgató képes lesz eldönteni, milyen típusú kutatást folytasson, és ahhoz milyen kutatási módszereket, továbbá matematikai statisztikai eljárásokat alkalmazzon. A számszerűsíthető eredményeket értelmezni tudja. Képesse válik az ábrák és grafikonok szakszerű elkészítésére, továbbá azok alapján az összefüggések felismerésére és további következtetések levonására. A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Kötelező irodalom:

9. Babbie, Earl (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. [6., átdolgozott kiadás]. Budapest: Balassi. ISBN 9789634560005
10. Freedman, D., Pisani, R., & Purves, R. (2005). Statisztika. Budapest: Typotex. ISBN 9639548634.
11. Sajtos László, & Mitev Ariel (2007). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Budapest: Alinea. ISBN 9789639659087

Ajánlott irodalom:

12. Bolla Marianna, & Krámpli András (2005). Statisztika következtetések elmélete. Budapest: Typotex. ISBN 9639548413
13. Héra Gábor, & Ligeti György (2014). Módszertan: Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest: Osiris. ISBN 9789633897881
14. Horváth Dóra, & Mitev Ariel (2015). Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv. Budapest: Alinea. ISBN 978-615-5303-82-1
15. Seidman, I. (2003). Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer. Budapest: Műszaki. ISBN 963162756X
16. Székelyi Mária, & Barna Ildikó (2004). Túlélőkészlet az SPSS-hez: Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Budapest: Typotex. ISBN 9639326429

Tantárgy felelőse: Dr. Karlovitz János Tibor, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -





Tantárgy neve: Védelmi igazgatás	Kódja: HHDIDAL21U	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : <u>ea.</u> / szem. / <u>gyak.</u> / konz. és száma: előadás és gyakorlat Nappali munkarend: 20 óra Levelező munkarend: 6 óra A heti óraszám nappali és levelező munkarend: 2 óra		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²):): a tantárgyi ismeretek értékelése gyakorlati jeggyel történik. A gyakorlati jegy (egyben a kredit) megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házi dolgozat (HD) legalább „elégséges” értékeléssel történő elfogadása.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket szerezzenek a rendszerszintű védelmi szabályozás előzményeiről, a különleges jogrend hazai történelmi bölcsőjéről, a speciális védelmi célú döntéshozatal hagyományainak adalékairól, a visegrádi államok különleges jogrendi szabályozásáról, a germán vagy ún. kontinentális szabályozásról, a Spanyol Királyság különleges jogrendi szabályairól, a francia különleges jogrend szabályanyagairól. Célja, hogy a hallgatók megismerjék a Benelux államok, Dánia és az Észk Köztársaság különleges jogrendjét, egyes angolszász különleges jogrendi szabályait a különleges jogrend szabályozására, a védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolását történeti és összkormányzati megvilágításban, a védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolásáról szóló 2021. évi XCIII. törvény (Vbő.) alapvetéseinek, hagyományos védelmi és biztonsági funkciókhoz való kapcsolódásait. Rálássanak a Vbő. kötelezettségrendszerére, az elsődlegesen a Hvt.-n alapuló védelmi és biztonsági kötelezettségekre, a kormányzati szinten irányított tervezés alapjaira, a NATO tervezés és a reziliencia kapcsolatára, a védelmi és biztonsági tervezés alapjaira, a védelmi biztonsági tervezésre és a tervdokumentumok készítésére vonatkozó alapelvekre, a védelmi biztonsági tervezés folyamatára és módszerére, védelem és biztonságra, a nemzetgazdaság védelmi célú felkészítésének alapjaira, az ellenálló képesség nemzetközi trendjeire, a nemzeti ellenálló képesség szabályozására, a nemzeti ellenálló képesség fejlesztésének várható hazai trendjeire, a védelmi és biztonsági tevékenységek irányítására. Megkapják a választ arra, hogy miért szükséges az irányítás rendszere, mire és milyen tartalommal terjed ki a védelmi és biztonsági irányítás rendszere, milyen előnyei vannak, ha a szabályozás és az irányítás integrált. Rálássanak a védelmi és biztonsági igazgatás új szabályrendszerére, a védelmi és biztonsági igazgatás új szabályrendszerének hatásaira, a honvédelem rendszerére és a katasztrófavédelem rendszerére, a védelmi és biztonsági		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

kötelezettségekkel kapcsolatos szabályszegésekhez kapcsolódó anyagi és eljárásjogi szabályokra. Megismerjük a riasztási rendszer rendeltetését, kereteit, a védelmi és biztonsági célú bejelentési kötelezettség szerepét a riasztási rendszerben, az állami szervek riasztását és a lakosság riasztását, az ellenőrzés és a gyakorlatok jelentőségét a szabályozásban, az ellenőrzési szabályok fókuszait és a gyakorlatok keretrendszerét, az összehangolt védelmi tevékenység irányítása és a részt vevő szervek feladatait, az összehangolt védelmi tevékenység keretében bevezethető intézkedéseket, a nemzeti és NATO szintű válságkezelés új szabályozási keretrendszerét, a különleges jogrendi felkészülés és működés általános szabályait, a különleges jogrendi felkészülés speciális rendelkezéseit, a nemzeti ellenálló képességet, a NATO és az Európai Unió viszonylatában, a védelmi biztonsági igazgatás rendszer működésének hatásait a kormányzat egyes kiemelt területeire és a védelmi és biztonsági szervezetek működésére ezen belül is a Vbő. közvetlen kapcsolódásait, a Vbő. szabályozási visszacsatolásait, a kommunikáció kiemelt jelentőségét, benne a riasztási rendszerek megújítására, illetve az Alkotmánybíróság szerepét a keretrendszer kialakításában.

Ismeretanyag:

1. A magyar különleges jogrendi szabályozás történeti háttere
2. Nemzetközi különleges jogrendi szabályozás
3. Különleges jogrend fogalma
4. Különleges jogrendi tényállások és rendkívüli intézkedések
5. Felhatalmazási kérdések a különleges jogrend idején
6. Nemzeti ellenálló képesség
7. Védelmi és biztonsági szabályozás
8. Védelmi és biztonsági igazgatás
9. Védelmi és biztonsági események
10. Védelmi és biztonsági kötelezettségek
11. A különleges jogrend bevezetésének küszöbértéke alatti, de fokozott veszélyt jelentő helyzetek kezelésének jogi keretei
12. Összehangolt védelmi tevékenység

Kompetencia:

A hallgatók átfogó ismereteket szereznek az országvédelem összefüggéseiről, a komplex védelem rendszeréről, a védelmi igazgatás rendeltetéséről, funkcióiról, feladatairól, szervezetéről. Megismerik a különleges jogrend általános és országvédelmet érintő feladatait, a védelmi és biztonsági szabályozási környezetét. Megértik a központi közigazgatási szervek általános, a védelmi és biztonsági igazgatással, illetve a honvédelmi igazgatással kapcsolatos feladat- és szervezetrendszerét, valamint a védelmi igazgatás központi, területi és helyi szerveinek honvédelmi feladatait. Elsajátítják a szövetségi és a nemzeti ellenállóképesség rendszerét, működésének szabályozását, az abban résztvevő szervek és szervezetek feladatait. Megismerik a honvédelem, a Magyar Honvédség irányításának és vezetésének rendjét, a katasztrófavédelem irányításának, törvényi és rendeleti szabályozásának környezetét.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

1. Kádár Pál (szerk.) (2023). *A védelmi és biztonsági szabályozás magyarországi reformja*. Nemzeti Közszerológati Egyetem Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Kutatómúhely. <https://hhk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/kutatomuhelyek/vedelmi-biztonsagi-szabalyozasi-es-kormanyzastani-kutatomuhely/tkp2021-nva-16-vedelmi-es-biztonsagi-szabalyrendszer-reform>
2. Farkas Ádám (2022). *A védelem és biztonság-szavatolás szabályozásának alapkérdései Magyarországon*. Magyar Katonai Jogi és Hadijogi Társaság.
3. Kádár Pál. (2022). *A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolt irányítása és keretrendszere* (Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Múhelytanulmányok 2022/12).
4. Petruska Ferenc (2024). *A különleges jogrendi szabályozás nemzetközi mintáinak változása, különös figyelemmel a COVID–19-pandémia és az orosz–ukrán háború hatásaira*. Nemzeti Közszerológati Egyetem Védelmi-biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Kutatómúhely.
5. Petruska Ferenc (2024). *A védelmi és biztonsági reform szabályrendszere oktatásához kapcsolódó kérdések a honvédtisztképzésben*. Nemzeti Közszerológati Egyetem Védelmi-biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Kutatómúhely.

Ajánlott irodalom (szemelvények):

1. Hornyacsek Júlia, Kádár Pál, Keszely László, Lakatos László és Muhoray Árpád. (2019). *A védelmi igazgatás működésének gyakorlati tapasztalatai napjaink kihívásainak tükrében*. Dialóg Campus Kiadó.
2. Hornyacsek Júlia (szerk.). (2019). *A honvédelmi igazgatás rendszerének sajátosságai, különös tekintettel a védelmi igazgatással való kapcsolatára*. Dialóg Campus Kiadó.
3. Hornyacsek Júlia (szerk.). (2018). *A védelmi igazgatás működésének gyakorlati tapasztalatai napjaink kihívásainak tükrében*. Dialóg Campus Kiadó.
4. Lakatos László. (2016). A magyar honvédelmi igazgatás. In Balogh András és Kádár Pál (szerk.), *Magyarország honvédelmének közjogi alapjai* (pp. 159–211). HM Zrínyi Kommunikációs Szolgáltató Nonprofit Közhasznú Kft.
5. Lakatos László. (2013). Honvédelmi Igazgatás. In Lapsánszky András (szerk.), *Közigazgatási jog I. rész. Közigazgatási jog. Fejezetek szakigazgatásaink köréből. A szakigazgatás általános alapjai, nemzetközi összefüggései. Az állami alapfunkciók igazgatása*. Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft.

Tantárgy felelőse: Dr. Petruska Ferenc alezredes, tanszékvezető egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. habil. Lakatos László ny. okl. mk. vezérőrnagy, c. egyetemi tanár, c. főiskolai tanár, ny. egyetemi docens, PhD

Dr. Puskás Anna tudományos munkatárs, PhD

Dr. Kádár Pál dandártábornok, tudományos munkatárs, PhD





Tantárgy neve: Hadművészet elmélete II. (légierő)	Kódja: HHDIDAL23U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 30 (nappali), 10 (levelező)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): vizsga (kollokvium)		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs		
Tantárgyleírás: A "Hadművészet elmélete II. (légierő)" tantárgy célja, hogy elméleti és gyakorlati szinten bemutassa a légierő hadművészeti alkalmazását. A tantárgy azokat a stratégiákat, hadműveleti-harcászati elveket és alkalmazásokat ismerteti, amelyek a modern légvédelmi és légi támadó műveletek hatékony végrehajtásához szükségesek. Különös hangsúlyt kapnak a légierő szerepe a hibrid konfliktusokban, a légitámadások és a dróntechnológia légi hadviselési alkalmazásai, valamint a légvédelem és légitámogatás integrálása a szárazföldi műveletekbe. Ismeretanyag: 1. A légierő szerepe a modern hadviselésben – A légierő stratégiai, hadműveleti és harcászati szerepe – A légierő alkalmazásának fejlődése a 21. században – A légierő és más fegyvernemek (szárazföldi, tengeri) együttműködése 2. Légi hadműveletek típusai – Légitámadás és csapásmérés: eljárások és eszközök – Légvédelem és a légvédelmi rendszerek alkalmazása – Légi felderítés és megfigyelés 3. Hibrid hadviselés és a légierő alkalmazása – A légierő szerepe aszimmetrikus konfliktusokban – A légierő alkalmazása drónokkal és modern eszközökkel – A légierő stratégiai alkalmazása területi és politikai célok elérésére 4. Integrált légvédelmi rendszerek – A légvédelmi rakéta rendszerek harcászati technikai és taktikájának elemzése – A légierő és légvédelem összehangolt alkalmazása 5. Jövőbeli trendek a légierő hadművészetében – Innovációk és technológiai fejlesztések a légierő alkalmazásában – Különleges műveletek és a légierő jövőbeli szerepe Kompetencia: A tantárgy elvégzése után a hallgatónak a következő kompetenciákkal kell rendelkezniük: Elemző képesség – Képesség a légierő hadművészeti alkalmazásának elméleti és gyakorlati elemzésére különböző hadszíntereken. – A légierő és légvédelmi rendszerek hatékonyságának értékelése különböző katonai helyzetekben.		

¹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Stratégiai gondolkodás

- A hallgatók képesek lesznek különböző légierő alapú műveletek hadtudományi szempontú elemzésére.
- Képesség a légierő alkalmazásának nemzetközi, koalíciós értékelésére.

Harcászati-hadműveleti ismeretek

- A légierő támadó és védelmi műveleteinek alkalmazása, különösen a légvédelmi és légi csapások terén.
- A légvédelmi rendszerek alkalmazása és integrálása a hadműveletekbe.

Interdiszciplináris együttműködés

- A légierő és más haderőnemek (például szárazföldi erők) közötti koordináció a komplex hadműveletek során.
- A modern technológiai eszközök, például drónok és légvédelmi rakétarendszerek alkalmazása a műveletekben.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

1. Warden, John A. III (1998): The Air Campaign: Planning for Combat (Revised Edition). Washington, D.C.: National Defense University Press, 272 oldal.
ISBN: 978-1585660004
2. Deptula, David A. (2001): Effects-Based Operations: Change in the Nature of Warfare. Arlington, Virginia: Aerospace Education Foundation, 96 oldal.
ISBN: 978-1585661049
3. Hallion, Richard P. (1989): Strike from the Sky: The History of Battlefield Air Attack 1911-1945. Washington, D.C.: Smithsonian Institution Press, 364 oldal.
ISBN: 978-0874744522
4. Lambeth, Benjamin S. (2000): The Transformation of American Air Power. Ithaca, New York: Cornell University Press, 352 oldal.
ISBN: 978-0801487046
5. Gray, Colin S. (2012): Airpower for Strategic Effect. Maxwell Air Force Base, Alabama: Air University Press, 380 oldal.
ISBN: 978-1585662206
6. Olsen, John Andreas (2011): Global Air Power. Dulles, Virginia: Potomac Books, 496 oldal.
ISBN: 978-1597974332
7. NATO AJP-3.3 Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations (2022)

Ajánlott irodalom:

1. NATO STANAG dokumentumok
A NATO légierő-alkalmazási doktrínáinak és szabványainak hivatalos anyagai, különösen a légihadviseléssel kapcsolatos területeken.
2. Jane's Defence Weekly és Jane's Air-Launched Weapons Reports
Folyamatosan frissülő információk a légierő és légvédelmi rendszerek modern fejlesztéseiről.
3. Krajnc, Zoltán - Csengeri, János: A légierő képességei a hibrid fenyegetésekkel szemben
Hadtudományi Szemle 10 : 4 pp. 112-125. , 13 p. (2017);

Tantárgy felelőse: Dr. Krajnc Zoltán (PhD), egyetemi tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Csengeri János őrnagy (PhD) egyetemi docens;

Felkért szakértők a HM/MH és hadtudományi területről (félévi óratervezésnek megfelelően)





Tantárgy neve: Logisztikai támogatás rendszere	Kódja: HHDIDAL27U	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: előadás/6.		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: <u>Ismeretanyag:</u> Általános logisztikai ismeretek 01. A logisztika alapjai. Alapvető logisztikai definíciók. A logisztikai támogatás célja. A logisztika alrendszerei, funkciói és folyamatai. A logisztikai támogatás rendszere a Magyar Honvédségben. A NATO logisztika összetevői. A logisztikai támogatás honi elvei. A NATO logisztikai alapelveinek evolúciója. Logisztika a NATO-ban. Az anyagok csoportosítása, NATO anyagosztályok (I-V). Ellátási és számvetési mértékegységek (DOS, FCU, DCR). A többnemzeti logisztikai támogatás formái. Ellátási és támogatási láncok. A polgári ellátási láncok összetevői és csomópontjai. A NATO Műveleti Logisztikai Támogatási Lánc (NATO OLSC) összetevői és csomópontjai. A polgári és katonai ellátási láncok közötti hasonlóságok és alapvető különbségek. Hadszíntéri műveleti támogatási lánc elemek, az Összhaderőnemi Logisztikai Támogató Csoport (JLSG) szerepe a katonai műveletek logisztikai támogatásában. A védelmi ipar logisztikai szerepe 02. Védelmi ipar szerepe a logisztikai támogatás rendszerében. Teljes értékláncban való gondolkodás fontossága a logisztikai támogatásban. A védelmi ipar képességeit meghatározó gazdasági (globalizáció, transznacionalizáció) és technológiai (negyedik ipari forradalom) folyamatok. Katonai szállítások 03. A katonai mobilitási képesség jelentősége a logisztikai támogatás rendszerében. A Magyar Honvédség által igénybe vehető mobilitási képességcsomagok és a Magyar Honvédség saját légiszállító képessége. A NATO és az EU mobilitási képességét támogató stratégiák, finanszírozási formák. A mobilitási képesség fejlesztésének jogi keretei.		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

A gazdaságmozgósítás és a katonai logisztika kapcsolata

04. Gazdaságmozgósítás és a katonai logisztika kapcsolata. Alapvető mozgósítási definíciók. A gazdaságmozgósítás szerepe a katonai képességek kialakításban. A katonai logisztika növekvő igényeinek alapvető kielégítési módjai. A védelemgazdasági potenciál statikus és dinamikus része. A gazdaságmozgósítás sikerét meghatározó tényezők.

Kompetencia:

A tantárgy ismeretanyagának elsajátítása után a hallgató képes a katonai logisztika a katonai közlekedés, a védelemgazdaság és a gazdaságmozgósítás mélyebb összefüggéseinek megértésére.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom az általános logisztikai ismeretekhez:

1. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Logisztikai Támogatás Doktrína (3. kiadás). MH DOSZFT kód: LOGD 4 (3). Magyar Honvédség kiadványa. Budapest, 2015.
2. AJP-4 Allied Joint Doctrine for Logistics, Edition B, Version 1. NATO Standardization Office (NSO), 2018.

Kötelező irodalom a védelmi ipar logisztikai szerepéhez:

1. *Assessing and Strengthening the Manufacturing and Defense Industrial Base and Supply Chain Resiliency of the United States* Report to President Donald J. Trump by the Interagency Task Force in Fulfillment of Executive Order 13806
2. Taksás Balázs (2023). Az orosz-ukrán háború tanulságai védelmi ipari szempontból vizsgálva. In: *Húsz év a katonai műszaki tudományok szolgálatában. A katonai műszaki tudományok tudományág időszerű kérdései, aktuális tudományos kutatási eredményei: Oktatói kötet* (pp. 333–352). Ludovika Egyetemi Kiadó

Kötelező irodalom a katonai szállításokhoz:

1. AJP 4.3 Allied Joint Doctrine for Host Nation Support, Edition A Version 1, 27 April 2021
2. ATP-3.13.1 Reception, Staging and Onward Movement (RSOM) Procedures, Published by the NATO Standardization Agency, June 2014.
3. AJP-4.4 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR MOVEMENT, Published by the NATO Standardization Agency, September 2022.

Kötelező irodalom a gazdaságmozgósítás és a katonai logisztika kapcsolatához:

1. 2021. évi XCIII. törvény a védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolásáról.
2. Taksás Balázs: A védelmi ipar és a katonai logisztika rejtett biztonsági kockázatai napjaink globalizált világában *Honvédségi Szemle*, 2017/6, 105–117.

Ajánlott irodalom (szemelvények):

1. NATO Logistics Handbook. Logistics Comitee Secretariat International Staff Logistics Capabilities Section Defence Policy and Planning Division NATO HQ, 2012.
2. AJP-4.6 Allied Joint Doctrine for the Logistic Support Group, Edition C Version 1. NATO Standardization Office, 2018.

3. Medveczky, M. (2015). A különleges jogrend egyes kérdései a gazdaságmozgósítás hazai történetéből *Vélemények a Katonai Jog Világából* 2015/1
4. *A védelmi és biztonsági szabályozás magyarországi reformja* (szerk.: Kádár Pál) Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2023. ISBN 978-963-498-595-2 (V., VI., VII., XIII. fejezetek)

Tantárgy felelőse: Dr. Venekei József Péter

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Szászi Gábor, Dr. Taksás Balázs





Tantárgy neve: Logisztikai támogatás rendszere	Kódja: HHDIDAL27U	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: előadás/20.		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgy-leírás: <u>Ismeretanyag:</u> Általános logisztikai ismeretek 01. Általános logisztikai ismeretek. A logisztika és az ellátási láncok kialakulásának rövid története. Julius Caesar galliai hadjáratának logisztikai támogatása. Az Imjin háború (Japán-Korea) logisztikai támogatásának sajátosságai. Ellátási lánc az angol-búr háború idején. Érdekességek és innovációk a logisztika történetéből. 02. A logisztika alapjai. Alapvető logisztikai definíciók. A logisztikai támogatás célja. A logisztika alrendszerei, funkciói és folyamatai. A logisztikai támogatás rendszere a Magyar Honvédségben. A NATO logisztika összetevői. A logisztikai támogatás honi elvei. A NATO logisztikai alapelveinek evolúciója. 03. Logisztika a NATO-ban. Az anyagok csoportosítása, NATO anyagosztályok (I-V). Ellátási és számvetési mértékegységek (DOS, FCU, DCR). A többnemzeti logisztikai támogatás formái. 04. Ellátási és támogatási láncok. A polgári ellátási láncok összetevői és csomópontjai. A NATO Műveleti Logisztikai Támogatási Lánc (NATO OLSC) összetevői és csomópontjai. A polgári és katonai ellátási láncok közötti hasonlóságok és alapvető különbségek. Hadszíntéri műveleti támogatási lánc elemek, az Összhaderőnemi Logisztikai Támogató Csoport (JLSG) szerepe a katonai műveletek logisztikai támogatásában. 05. Az információ áramlás szerepe a katonai műveletek logisztikai támogatási feladataiban. A logisztikát érintő információk szerepe a polgári és katonai logisztikában. A katonai műveleteket érintő információk értékelésének módszerei (DME, SWOT, PEST, PMESII, ASCOPE). Kockázatok és veszélyek elemzése és kezelése. A védelmi ipar logisztikai szerepe		

¹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

06. Védelmi ipar szerepe a logisztikai támogatás rendszerében. Teljes értékláncban való gondolkodás fontossága a logisztikai támogatásban. A védelmi ipar képességeit meghatározó gazdasági (globalizáció, transznacionalizáció) és technológiai (negyedik ipari forradalom) folyamatok.

Katonai szállítások

07. A katonai mobilitási képesség jelentősége a logisztikai támogatás rendszerében. A Magyar Honvédség által igénybe vehető mobilitási képességsomagok és a Magyar Honvédség saját légiszállító képessége. A NATO és az EU mobilitási képességét támogató stratégiák, finanszírozási formák. A mobilitási képesség fejlesztésének jogi keretei.

A gazdaságmozgósítás és a katonai logisztika kapcsolata

08. Gazdaságmozgósítás és a katonai logisztika kapcsolata. Alapvető mozgósítási definíciók. A gazdaságmozgósítás szerepe a katonai képességek kialakításban. A katonai logisztika növekvő igényeinek alapvető kielégítési módjai. A védelemgazdasági potenciál statikus és dinamikus része. A gazdaságmozgósítás sikerét meghatározó tényezők.

Kompetencia:

A tantárgy ismeretanyagának elsajátítása után a hallgató képes a katonai logisztika a katonai közlekedés, a védelemgazdaság és a gazdaságmozgósítás mélyebb összefüggéseinek megértésére.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom az általános logisztikai ismeretekhez:

1. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Logisztikai Támogatás Doktrína (3. kiadás). MH DOSZFT kód: LOGD 4 (3). Magyar Honvédség kiadványa. Budapest, 2015.
2. AJP-4 Allied Joint Doctrine for Logistics, Edition B, Version 1. NATO Standardization Office (NSO), 2018.

Kötelező irodalom a védelmi ipar logisztikai szerepéhez:

1. *Assessing and Strengthening the Manufacturing and Defense Industrial Base and Supply Chain Resiliency of the United States* Report to President Donald J. Trump by the Interagency Task Force in Fulfillment of Executive Order 13806
2. Taksás Balázs (2023). Az orosz-ukrán háború tanulságai védelmi ipari szempontból vizsgálva. In: *Húsz év a katonai műszaki tudományok szolgálatában. A katonai műszaki tudományok tudományág időszerű kérdései, aktuális tudományos kutatási eredményei: Oktatói kötet* (pp. 333–352). Ludovika Egyetemi Kiadó

Kötelező irodalom a katonai szállításokhoz:

1. AJP 4.3 Allied Joint Doctrine for Host Nation Support, Edition A Version 1, 27 April 2021
2. ATP-3.13.1 Reception, Staging and Onward Movement (RSOM) Procedures, Published by the NATO Standardization Agency, June 2014.

3. AJP-4.4 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR MOVEMENT, Published by the NATO Standardization Agency, September 2022.

Kötelező irodalom a gazdaságmozgósítás és a katonai logisztika kapcsolatához:

1. 2021. évi XCIII. törvény a védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolásáról.
2. Taksás Balázs: A védelmi ipar és a katonai logisztika rejtett biztonsági kockázatai napjaink globalizált világában *Honvédségi Szemle*, 2017/6, 105–117.

Ajánlott irodalom (szemelvények):

1. NATO Logistics Handbook. Logistics Committee Secretariat International Staff Logistics Capabilities Section Defence Policy and Planning Division NATO HQ, 2012.
2. AJP-4.6 Allied Joint Doctrine for the Logistic Support Group, Edition C Version 1. NATO Standardization Office, 2018.
3. Medveczky, M. (2015). A különleges jogrend egyes kérdései a gazdaságmozgósítás hazai történetéből Vélemények a Katonai Jog Világából 2015/1
4. A védelmi és biztonsági szabályozás magyarországi reformja (szerk.: Kádár Pál) Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2023. ISBN 978-963-498-595-2 (V., VI., VII., XIII. fejezetek)

Tantárgy felelőse: Dr. Venekei József Péter

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Szászi Gábor, Dr. Taksás Balázs





Tantárgy neve: A magyar hadtudomány története	Kódja: HHDIDAL31U	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea. / <u>szem.</u> / gyak. / konz. és száma: 30 N/ 10 L		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium (órai munka és szóbeli beszámoló)		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): III.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): A hadtudomány klasszikusai I-II.		
Tantárgyleírás: <u>Ismeretanyag:</u> A magyar hadtudomány története a magyar történelem kezdeteitől a 20. századdal bezárólag. <u>Kompetencia:</u> A tárgy célja, hogy a hallgató megismerkedjen a magyar hadtudomány kialakulásával, fejlődésével, elveivel és elméleteivel, illetve a magyar és az európai/ szovjet gondolatok egymásra hatásával.		
A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: 1. <i>A magyar katonai gondolkodás története.</i> Budapest, Zrínyi, 1995. 2. Anonymus: A magyarok cselekedetei. In Anonymus: <i>A magyarok cselekedetei</i> – Kézai Simon: <i>A magyarok cselekedetei.</i> Budapest, Osiris, 1999. 7–86. 3. Magyar István: <i>Az országokban való sok romlásoknak okairól.</i> Budapest, Magyar Helikon, 1978. 4. Tolnai S. Mihály: <i>Szent had.</i> Kolozsvár, Református Egyházközség Nyomdája (Veresegyházi Szentyei Mihály), 1676. 5. Zrínyi Miklós: Vitéz hadnagy. In Zrínyi Miklós hadtudományi munkái. Budapest, Zrínyi, 1957. 6. Székér Joachim: Hadi tudomány. Pest, 1807. 7. Kiss Károly: Hadi alapszabályok gyűjteménye. <i>Tudományos Gyűjtemény</i>, 23. (1839). 33-44, 80-91. 8. Asbóth Lajos: <i>A hadvezér és a hadtudomány alapelvei az újabbkori hadjáratok történetével felvilágosítva,</i> Pest, Heckenast Gusztáv, 1863. 9. Julier Ferenc: A hadvezetés művészete. Budapest, 1931 10. Mayer-Csejkovits Károly: A jövő háborúja. <i>Magyar Katonai Közlöny</i>, 16. (1928) 1. 58-72. 11. Magyarosy Sándor: A jövő háborúja. <i>Magyar Katonai Szemle</i>, 2. (1932) 1. 1-31. 12. Konrád György: Valószerűtlen háború I. Valóság 6. (1963) 6. 13. Konrád György: Valószerűtlen háború II. Valóság 7. (1964) 1.		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Ajánlott irodalom:

1. A magyar katonai gondolkodás története. Budapest, Zrínyi, 1995.
2. Ács Tibor: A reformkor hadikultúrájáról. Piliscsaba, 2005.

Tantárgy felelőse: Dr. Boda Mihály, habilitált egyetemi docens**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Boda Mihály



Tantárgy neve: Információs műveletek	Kódja: HHDIDAL09U	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: ea. 20 N/6 L		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): Gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Nincs		
Tantárgyleírás: Ismeretanyag: Az információ jellemzői. Az információs társadalom kialakulása, fogalma, tartalma. Korszerű infokommunikációs technológiák és trendek. Információs infrastruktúrák, civil és katonai infokommunikációs rendszerek. A katonai műveletek információs környezete. Az információs fölény értelmezése. Információalapú hadviselési módok. Információs műveletek fogalma, értelmezése, dimenziói. Összehangolt információs műveletek értelmezése. Az információs műveletek technikai és kognitív, képességei. Információs műveletek a kibertérben. Kompetencia: Átfogó szintű elméleti tudás az információs műveletek elméletével, katonai műveletekben való alkalmazhatóságával kapcsolatban.		
A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: 1 Haig Zsolt: Információs műveletek a kibertérben. Dialóg Campus Kiadó, 2018 https://akfi-dl.uni-nke.hu/pdf/kiadvanyok/web/PDF/Informacios_muveletek_a_kiberterben.pdf 2 Kovács László: A kibertér védelme. Dialóg Campus Kiadó, 2018 https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/Kov%C3%A1cs%20L%C3%A1szl%C3%B3.pdf Ajánlott irodalom (szemelvények): 1 Haig Zsolt – Várhegyi István: Hadviselés az információs hadszíntéren. Zrínyi Kiadó, 2005. 286p. ISBN 963 327 391 9 2 Haig Zsolt: Információ - társadalom - biztonság. NKE, Budapest, 2015. 3 Alvin Toffler: A harmadik hullám. Typotex Kft. Elektronikus Kiadó, 2002. 575p. ISBN 963 932 621 6		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

- 4 Krasznay, Csaba (szerk.) Taktikák és stratégiák a kiberhadviselésben Budapest, Magyarország : Ludovika Egyetemi Kiadó (2023)
- 5 AJP-3.20 Allied Joint Doctrine for Cyberspace Operations. Edition A Version 1 January 2020. NATO Standardization Office
- 6 AJP-10.1 Allied Joint Doctrine for Information Operations. Edition A Version 1 January 2023. NATO Standardization Office

Tantárgy felelőse: Dr. Haig Zsolt egyetemi tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -





Tantárgy neve: Kutatásmódszertan IV. (A tudományos írás műfajai)	Kódja: HHDIDAL18U	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: gyakorlat		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyakorlati jegy Értékelés: aktív részvétel az órák 75%-án, az írásbeli feladatok határidőre történő elkészítése. Az írásbeli feladatokat hiányzás esetén is pótolni kell a szorgalmi időszak lezárultáig. 25%-ot meghaladó hiányzás esetén egyeztetni kell a tanárral, hogy pótolható-e a hiányzás más beadandó feladattal.		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <i>Kutatásmódszertan I-III.</i>		
<u>Tantárgyleírás:</u> A kurzus a doktoranduszok tudományos íráskészségét fejleszti, és támogatja őket az abszolutóriumhoz szükséges, magyar és idegen nyelvű publikációk elkészítésében. A kurzus megismerteti a doktorjelölteket az írás és a publikálás különböző fázisaival (ötletelés, tervezés/vázlatírás, írás, szerkesztés/lektorálás) és a tudományos írás alpműfajaival (szakirodalmi áttekintés, recenzió, absztrakt, tanulmány). A bekezdéstől és annak építőelemeitől, fajtáitól haladnak az esszé, különös tekintettel az érvelő esszé felépítése és írása felé. Megtanulják, hogyan használhatják fel hatékonyan a forrásokat saját munkájukban és értékeljék a felhasznált nyomtatott vagy online szövegek minőségét. A kurzus utolsó harmadában a tudományos írás nyelvezetét, stílusát, nyelvtani és szókincsbeli sajátosságait gyakorolhatják. <u>Ismeretanyag:</u> • Mérföldkövek az abszolutóriumig (egyéni munkatervek összeállítása) • Folyóiratok keresése és a stíluslap használata • Az írás folyamata és egyes szakaszai • A bekezdések szerkezete és fajtái • Esszétípusok • Hogyan írjunk absztraktot? • Bevezetés és konklúzió/ vázlatírás • Hivatkozási stílusok • Szakirodalmi áttekintés és recenzió írása • Tudományos szókincs használata, stílus és regiszter / egyéni konzultációk • Szerkesztés, központosítás, helyesírás / egyéni konzultációk • A kurzus és a félév elején kijelölt feladatok értékelése		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Kompetencia:

A doktoranduszok átfogó ismeretekkel rendelkeznek a tudományos írás folyamatáról, műfajairól. Részleteiben ismerik a bekezdés-, esszé- és absztraktírás követelményeit, a források használatát, valamint a tudományos írás logikai és formai ismérveit. Képesek megtervezni az írás folyamatát, adott logikai szerkezethez alakítani a gondolatmenetüket, véleményük alátámasztására hiteles forrásokat keresni, és azokat beépíteni a munkájukba. Képesek elvégezni saját szövegeik és csoporttársaik írásbeli munkáinak lektorálását, tartalmi elemzését, bírálatát.

A **8-10** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom a tudományos írás szakirodalmához:

1. Bailey, Stephen: *Academic Writing. A Handbook for International Students*. Ötödik kiadás. Routledge, New York, Routledge, 2018.
2. Gulyás A., and Demeter, M. (szerk.), *Tudománystratégia. Gyakorlati útmutató kutatóknak*. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2023.
3. Gyurgyák J., *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Budapest, Osiris Kiadó, 2005.
4. Kirszner, L. G. and Mandell, S. A.: *Focus on Writing. Paragraphs and Essays*. Bedford, St. Martin's, 2014 (3rd edition).

Ajánlott irodalom:

5. Evans, V., *Successful Writing Proficiency*, Express Publishing, Swansea, 1997.
6. Oshima, A., and Hogue, A., *Writing Academic English*, Pearson Longman, 2006.
7. Reid, Joy M., *The Process of Composition*, Longman, White Plains NY, 2002.

Tantárgy felelőse: dr. Gulyás Adrienn

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): dr. Gulyás Adrienn



Tantárgy neve: Nemzetbiztonság	Kódja: HHDIDAL25U	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: 20 N / 6 L		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): Gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: A nemzetbiztonsági ismeretkörök megértését, kutatását elősegítendő, az elméleti megközelítésén túl a nemzetbiztonság, mint rendszer ismertetése, a korszerű nemzetbiztonság elvi és elméleti nézetrendszer bemutatása a biztonsági architektúrában, A szolgálatok horizontális és vertikális tagozódásának, azok alrendszereinek, illetve kapcsolatrendszerének, a vonatkozó stratégiáknak és fogalmaknak az ismertetése. A hazai nemzetbiztonsági struktúra és eszközrendszer fejlődésének, alrendszereinek bemutatása. Ismeretanyag: - Bevezető, a nemzetbiztonság, mint rendszer, vonatkozó stratégiák. - A titkosszolgálatok jelentősége, szerepe, a struktúrák és nézetrendszer fejlődése. - A hazai nemzetbiztonsági rendszer áttekintése, a szolgálatok irányítása, ellenőrzése. - A polgári és katonai nemzetbiztonsági szolgálatok. - A hírszerzés és elhárítás általános feladatrendszere, az információgyűjtés rendeltetése, alapelvei, és keretrendszere, az elemzés és értékelés jelentősége Kompetencia: Ismeretekkel rendelkezik a nemzetbiztonság átfogó témaköréről, érti a biztonsági ágazatban betöltött helyét, szerepét, rendszerként történő működését, és sajátosságait. Képes az egyes funkciók elhelyezésére. Nyitott a nemzetbiztonság témaköréhez kapcsolódó kutatási témák elhelyezésére és továbbfejlesztésére. A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: 1. Lowenthal, Mark M.: Hírszerzés – A titoktól a politikai döntésig. (Ford.: Kiss Marcell) Budapest, Antall József Tudásközpont, 2017. ISBN 9786155559211		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

2. Dobák Imre (szerk.): A nemzetbiztonság általános elmélete, Budapest, NKE 2014, ISBN 978-615-5305-49
3. Börösök András – Vida Csaba: A nemzetbiztonsági szolgálatok rendszere (Nemzetközi gyakorlat a nemzetbiztonsági rendszer kialakítására), Nemzetbiztonsági Szemle 2014/1, 63-100.o.
4. Boda József – Regényi Kund (szerk.): A hírszerzés története az ókortól napjainkig, Dialog Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-97-7
5. Boda József: Szigorúan titkos!? Nemzetbiztonsági Almanach, Zrínyi Kiadó, 2016, (Top Secret!? National Security Almanach)

Ajánlott irodalom (szemelvények):

6. VIDA Csaba: Az elemző-értékelő munka alapja: Miről szól az információk elemzése (Szakmai Szemle XVI/4, Budapest, 2018) pp.: 83-91,
7. Béres János (szerk.): Külföldi nemzetbiztonsági szolgálatok, Zrínyi kiadó, 2018, ISBN 978-963-12-8548-1
8. Carl J. Jensen, David H. McElreath – Melissa Graves: Bevezetés a hírszerzésbe
9. Csink Lóránt (szerk.): A nemzetbiztonság kihívásainak hatása a magánszférára, PPKE JÁK Könyvei Tanulmányok 40. Pázmány Press, Budapest 2017. ISSN 2061-7240
10. Kovács Zoltán András, Dobák Imre: Korszakváltások a magyar nemzetbiztonsági intézményrendszerben, In: Finszter, G; Sabjanics, I (szerk.) Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó (2017) pp. 175-218.

Tantárgy felelőse: Dr. Dobák Imre

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -





Tantárgy neve: Háború és etika	Kódja: HHDIDAL32U	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / <u>szem.</u> / gyak. / konz. és száma: 20 N/ 6 L		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): gyakorlati jegy (órai munka és szóbeli beszámoló)		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): nincs		
Tantárgyleírás: <u>Ismeretanyag:</u> A kurzus célja a hallgatók megismertetése a háborúkat erkölcsi vagy morális alapon igazoló egyetemes és magyar háborús ideológiák fontosabb történeti és kortárs típusaival és fogalmaival. A tárgyalandó témák között kiemelt hangsúlyt kap a mai nagyhatalmak vagy háborús potenciállal rendelkező csoportok háborús ideológiája és annak fejlődése. <u>Kompetencia:</u> A tárgy célja, hogy a hallgató megismerkedjen a kortárs nemzetközi viszonyokkal, különösen a nemzeti háborús és külpolitikai ideológiákkal.		
A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: 1. Clausewitz: A háború természete. In <i>A háborúról I.</i> , Budapest, Zrínyi Katonai Könyv- és Lapkiadó, 1961. 2. Ljubov Siselina és Gazdag Ferenc (szerk) <i>Oroszország és Európa</i> 221-232. (Iljin) 333-349. (Dugin), Budapest, Zrínyi Kiadó, 2004. 3. Faradzs, Abd Asz-Szalám: A rejtett kötelesség. In Simon Róbert: <i>Az iszlám fundamentalizmus</i> , Budapest, Corvina Kiadó, 2014. 4. Walzer, Michael: <i>Just and Unjus Wars</i> 4-6. fejezetek 51-108. o., New York, Basic Books, 2006 (több kiadás van). 5. Boda Mihály: A háborús igazságosság elméletének egy példája a magyar hadtörténelemben: Az igazságos háború szentkorona-eszmére alapozott elmélete. In <i>Hadtudomány</i> (29), 2019/4.		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Ajánlott irodalom:

1. Reichtberg, Gregory M.-Syse, Henrik-Negby, Endre (eds): *The Ethics of War: Classic and Contemporary Readings* (vonatkozó részek), Malden-Oxford-Carlton, Blackwell Publishing, 2006.
2. Sorabji, Richard-Rodin, David (eds): *The Ethics of War*, Akershot-Hants, Ashgate, 2006.
3. Hensel, Howard M. (ed): *The Prism of Just War*, Akershot-Hants, Ashgate, 2010.
4. Gőcze, István (szerk.): *Keresztény teoretikusok, államférfiak és katonák háborúelméletei* 63-78. o., Budapest, Magyarország : Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2019.

Tantárgy felelőse: Dr. Boda Mihály, habilitált egyetemi docens**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Boda Mihály



Tantárgy neve: Nagyhatalmak fegyveres erői és alkalmazásuk	Kódja: HHDIDAL33U	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / <u>szem.</u> / gyak. / konz. és száma: Gyakorlat		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): Gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): IV.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgy-leírás: <u>Ismeretanyag:</u> A kurzus napjaink nagy- és középhatalmai közül az ENSZ BT öt állandó tagja, illetve India fegyveres erőivel, illetve erőketvitési képességeivel foglalkozik. Áttekinti a vizsgált államok fegyveres erőinek közelmúltbeli alkalmazását, a jelenleg is zajló fegyveres konfliktusok tapasztalatait. Vizsgálja a tárgyalt hat ország releváns stratégiai dokumentumait, amelyek a haderő alkalmazását szabályzzák. <u>Kompetencia:</u> A tantárgy célja, hogy a doktoranduszok átlássák és megértsék napjaink meghatározó nagy- és középhatalmai fegyveres erőinek egymáshoz viszonyított képességeit, az egyes államok által a haderők számára a stratégiai dokumentumokban meghatározott feladatokat. Megismerjék a modern haderők alkalmazási elveit, napjaink biztonsági környezetét. Lássák át a jelenleg is zajló fegyveres konfliktusokat a nemzetközi rendszer keretein belül, ismerjék meg az eddig levont tapasztalatokat. A 8-10 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) Kötelező irodalom: 1. Abstract of white paper on China's national security in new era 2025 http://english.scio.gov.cn/whitepapers/2025-05/13/content_117871660.html 2. International Institute for Strategic Studies: The Military Balance; Taylor & Francis, Routledge, London, 2025. ISBN-13: 978-1041049678 3. Kaiser Ferenc – Máté Kristóf – Mészáros Gábor – Németh Gergely – Takács Márk György: Megatrendek és hatásaik a jövő hadviselésére; Védelmi Innovációs Kutatóintézet, 2025. https://defenseinnovation.hu/publikaciok/2045-megatrendek-es-hatasaik/		

¹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Department of War: 2026NDS

<https://media.defense.gov/2026/Jan/23/2003864773/-1/-1/0/2026-NATIONAL-DEFENSE-STRATEGY.PDF>

5. National Security Strategy 2025: Security for the British People in a Dangerous World <https://www.gov.uk/government/publications/national-security-strategy-2025-security-for-the-british-people-in-a-dangerous-world/national-security-strategy-2025-security-for-the-british-people-in-a-dangerous-world-html>

6. National Security Strategy of the United States of America November 2025 <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2025/12/2025-National-Security-Strategy.pdf>

7. National Strategic Review 2025 https://www.sgdsn.gouv.fr/files/files/Publications/20250713_NP_SGDSN_RNS2025_EN_0.pdf

8. Russian President's Decree About National Security Strategies Russian Federation https://rusmilsec.blog/wp-content/uploads/2021/08/nss_rf_2021_eng_.pdf

Ajánlott irodalom (szemelvények):

Jordan, David – Kiras, James D. – Lonsdale, David J. – Ian Speller – Tuck, Christopher – Walton, C Dale: Understanding Modern Warfare 3rd Edition, Cambridge University Press, Chambridge, 2026. ISBN-13: 978-1009724500

Petraeus, David – Roberts, Andrew: Conflict: The Evolution of Warfare from 1945 to Gaza; Harper Paperbacks, New York, 2024. ISBN-13: 978-0063293144

Tantárgy felelőse: Dr. Kaiser Ferenc

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):